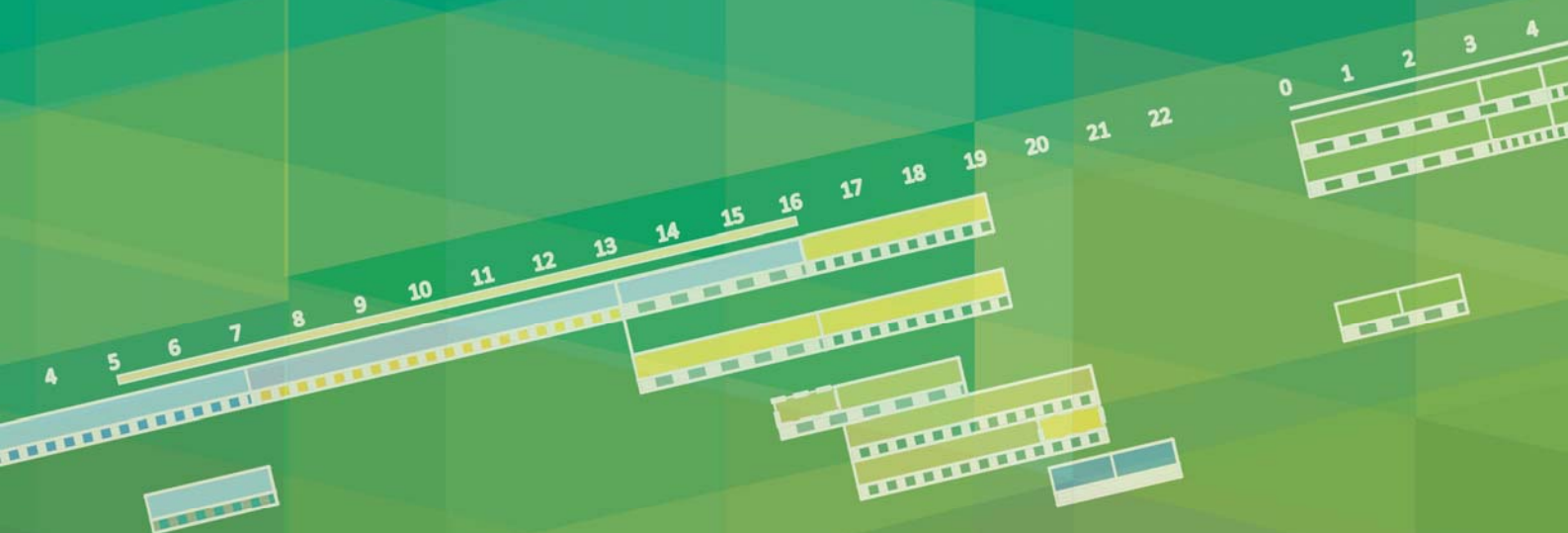


# Structures des systèmes éducatifs européens

## 2018/2019

*Diagrammes*

*Eurydice – Faits et chiffres*







# **Structure des systèmes éducatifs européens**

**2018/2019**

**Diagrammes**

**Eurydice – Faits et chiffres**

Ce document est publié par l'agence exécutive «Éducation, audiovisuel et culture» (EACEA, analyse des politiques dans le domaine de l'éducation et de la jeunesse).

**Citation recommandée:**

Commission européenne/EACEA/Eurydice, 2017. *Structure des systèmes éducatifs européens 2018/2019: diagrammes*. Eurydice Faits et chiffres. Luxembourg: Office des publications de l'Union européenne.

ISBN 978-92-9492-805-4    ISSN 2443-5331    doi:10.2797/188194    EC-AL-18-001-FR-N

Finalisation de la rédaction en septembre 2018.

© Agence exécutive «Éducation, audiovisuel et culture», 2018.

Reproduction autorisée moyennant mention de la source.

Agence exécutive «Éducation, audiovisuel et culture»  
Analyse des politiques dans le domaine de l'éducation et de la jeunesse  
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unité A7)  
BE-1049 Bruxelles  
Tél. +32 2 299 50 58  
Fax +32 2 292 19 71  
E-mail: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)  
Site internet: <http://ec.europa.eu/eurydice>

## **TABLE DES MATIERES**

---

<b>INTRODUCTION</b>	<b>5</b>
Principaux modèles d'organisation de l'enseignement primaire et secondaire inférieur	5
<b>GUIDE DE LECTURE DES DIAGRAMMES</b>	<b>6</b>
Information générale	6
Graphiques	6
Âge des étudiants et durée des programmes	6
Niveaux et types d'éducation	7
Texte	7
Transitions entre les programmes	7
Enseignement/formation obligatoire	7
Légende	8
Expérience professionnelle obligatoire et sa durée	8
Programme en cours de suppression	8
Classification internationale type de l'éducation (CITE 2011)	8
<b>DIAGRAMMES</b>	<b>11</b>
<b>REMERCIEMENTS</b>	<b>33</b>



## INTRODUCTION

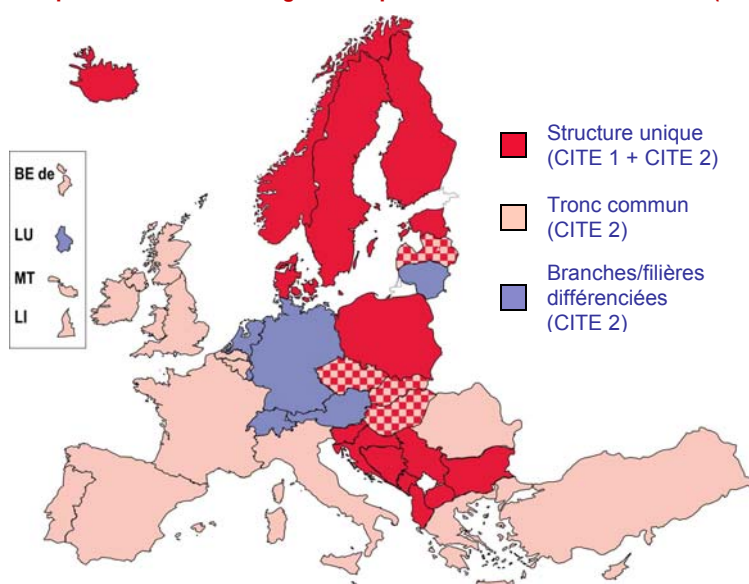
Ce rapport présente les structures de l'enseignement ordinaire dans les pays européens, du préprimaire à l'enseignement supérieur pour l'année scolaire et académique 2018/2019. Quarante-trois systèmes éducatifs sont présentés dans ce document et couvrent les 38 pays participant au programme Erasmus+ (28 États membres, Albanie, Bosnie et Herzégovine, Suisse, Islande, Liechtenstein, Monténégro, Norvège, Serbie, ancienne République yougoslave de Macédoine et Turquie). La première section du rapport est consacrée aux principaux modèles d'organisation de l'éducation primaire et de l'enseignement secondaire inférieur (CITE 1-2). La deuxième section propose un guide de lecture des diagrammes. Les diagrammes nationaux constituent la troisième section.

### Principaux modèles d'organisation de l'enseignement primaire et secondaire inférieur

Les diagrammes mettent en évidence trois principaux modèles d'organisation de l'enseignement primaire et secondaire inférieur (CITE 1 et 2) au sein de l'enseignement obligatoire dans tous les systèmes éducatifs européens.

- **Structure unique:** l'enseignement est dispensé de façon continue du début à la fin de l'enseignement obligatoire, sans transition entre l'enseignement primaire et secondaire inférieur. L'enseignement général est donné en commun à tous les élèves.
- **Tronc commun:** après la réussite de l'enseignement primaire (CITE 1), tous les élèves accèdent à l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) où ils suivent une formation générale commune.
- **Enseignement secondaire différencié:** après la réussite de l'enseignement primaire, les étudiants doivent suivre des filières éducatives distinctes ou des types d'enseignement spécifiques, soit dès le début soit au cours de l'enseignement secondaire inférieur. Dans certains pays, les étudiants suivent des filières différentes dans l'enseignement professionnel, technique ou général. Dans d'autres, ils sont inscrits dans des types d'enseignement général de niveaux différents. À la fin des études, ils reçoivent différents niveaux de certificats.

#### Principaux modèles d'enseignement primaire et secondaire inférieur (CITE 1-2) en Europe, 2018/2019.



Source: Eurydice.

Note: En République tchèque, Lettonie, Hongrie et Slovaquie, l'enseignement obligatoire est organisé au sein d'une structure unique jusqu'à l'âge de 14 à 16 ans. Toutefois, entre 10 et 13 ans, les étudiants de ces pays peuvent, à certains moments de leur parcours scolaire, s'inscrire dans des établissements distincts qui dispensent à la fois un enseignement secondaire inférieur et supérieur.

En Pologne: suite à la restructuration progressive du système éducatif, le modèle d'organisation de l'enseignement obligatoire à temps plein est devenu un modèle de structure unique.

## GUIDE DE LECTURE DES DIAGRAMMES

---

Le guide de lecture des diagrammes donne l'information nécessaire pour comprendre et interpréter correctement le contenu des diagrammes. Il comprend la terminologie, les définitions, la signification des couleurs et des symboles utilisés pour la présentation graphique et une brève description de la Classification internationale type de l'éducation (CITE 2011).

### Information générale

Les diagrammes montrent les programmes éducatifs ordinaires les plus représentatifs dans chaque pays. Cela **comprend**:

- L'éducation et l'accueil des jeunes enfants dès leur plus jeune âge au sein des centres publics subventionnés et accrédités.
- Les programmes de l'enseignement primaire et secondaire, y compris la période d'enseignement obligatoire.
- Les programmes de niveau post-secondaire non supérieur.
- Les principaux programmes de l'enseignement supérieur.

Les diagrammes **ne montrent pas**:

- L'offre éducative destinée uniquement aux adultes avec un faible niveau de réussite éducative formelle et/ou un faible niveau de compétences de base. Les diagrammes ne couvrent que les programmes qui permettent aux adultes de retourner à l'école ou d'obtenir des qualifications complémentaires qui sont intégrés dans les programmes de l'enseignement ordinaire. En général, ces cours sont intégrés dans les programmes qui proposent des qualifications basées sur les compétences au niveau secondaire ou qui permettent d'accéder à l'enseignement supérieur (niveau post-secondaire non supérieur) <sup>(1)</sup>.
- L'offre séparée en-dehors de l'enseignement ordinaire pour les enfants et les jeunes à besoins éducatifs particuliers.
- Au niveau supérieur, les études doctorales, ainsi que les études spécialisées pour les professions réglementées telles que la médecine et l'architecture.

### Graphiques

Les diagrammes sont constitués de deux parties. La première partie (barres de gauche) montre les programmes éducatifs, du préprimaire au post-secondaire non supérieur. La deuxième partie (barres de droite) explique les principaux programmes au niveau supérieur.

### Âge des étudiants et durée des programmes

L'échelle de «l'âge des étudiants» montre l'âge des élèves et des étudiants au début de chaque niveau d'éducation, à partir de l'éducation préprimaire (niveaux CITE 0 à 4). Ces âges sont théoriques et donnent une indication de l'âge officiel auquel peut débiter l'éducation et l'accueil des jeunes enfants ou l'enseignement obligatoire. Les entrées précoces ou tardives, les

---

<sup>(1)</sup> Pour plus d'information sur les principaux types d'éducation pour les adultes, voir Commission européenne/EACEA/Eurydice, 2015. L'éducation et la formation des adultes en Europe: élargir l'accès aux possibilités d'apprentissage. [En ligne] Disponible à l'adresse: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/adult-education-and-training-europe-widening-access-learning-opportunities\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/adult-education-and-training-europe-widening-access-learning-opportunities_en)



redoublements et autres interruptions d'études ainsi que les âges pour l'éducation des adultes ne sont pas pris en compte.

L'échelle de «**durée du programme**» s'applique aux programmes de l'enseignement supérieur et fait référence au nombre standard d'années nécessaires pour terminer des études à différents niveaux sur une base à temps plein. La durée des études à temps partiel ou des modèles d'études individualisées n'est pas représentée.

## Niveaux et types d'éducation

La barre principale des diagrammes montre chaque système éducatif national; les différentes couleurs représentent les différents niveaux et types d'éducation. Les petits traits verticaux représentés au sein des niveaux éducatifs marquent la division en cycles ou les principaux cycles de l'enseignement primaire et secondaire, ainsi que la durée des programmes qualifiants dans l'enseignement post-secondaire et supérieur. Une deuxième fine barre horizontale avec des segments de couleurs indique les niveaux d'éducation tels que définis par la Classification internationale type de l'éducation (CITE 2011) (voir description ci-dessous).

## Texte

Tous les termes sont exprimés dans la/les langue(s) nationale(s) officielle(s) du pays. Pour la plupart des pays, le type d'établissement est indiqué. Pour les autres pays, où les mêmes programmes éducatifs peuvent être proposés par différents types d'établissement, le type d'enseignement ou de programme est spécifié. Toutes les notes spécifiques par pays sont en français.

## Transitions entre les programmes

Les diagrammes montrent également les moments de passages possibles pour les étudiants d'un type d'établissement ou d'éducation à un autre, soit au sein d'un niveau ou à la fin d'un niveau ou d'un programme. Ces possibilités de transition sont marquées par des lignes verticales qui renvoient aux programmes. Toutefois, dans certains pays, comme le nombre de transitions possibles augmente au long de la progression des élèves dans le système éducatif, les parcours de transition de l'enseignement secondaire/post-secondaire vers les programmes d'enseignement supérieur ne sont pas représentés. Par conséquent, les conditions d'entrée à l'enseignement supérieur, même en cas de progression automatique, ne sont pas indiquées.

## Enseignement/formation obligatoire

**L'enseignement/la formation obligatoire à temps plein** porte sur une période où l'enseignement/la formation à temps plein est exigé de tous les étudiants. Cette période est définie par la loi et, en général, elle est déterminée par l'âge des étudiants. En général, l'enseignement/la formation obligatoire à temps plein est délivrée dans des établissements/écoles formels. Toutefois, dans certains systèmes éducatifs, certains programmes d'éducation/de formation obligatoire peuvent combiner des cours à temps partiels à l'école et des cours à temps partiel en entreprise. Dans ce cas, les étudiants sont évalués pour les deux composantes. Dans certains pays, à certaines conditions, l'éducation/la formation obligatoire peuvent être délivrées à la maison.

**L'enseignement/la formation complémentaire à temps partiel** signifie qu'après la fin de l'enseignement/de la formation obligatoire à temps plein et jusqu'à un âge défini, l'exigence formelle minimale pour tous les jeunes est de participer à l'éducation/la formation à temps partiel.

## Légende

Niveaux et types d'enseignement							
	Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)						
	Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)						
	Enseignement primaire						
	Structure unique						
	Enseignement secondaire général						
	Enseignement secondaire professionnel						
	Enseignement post-secondaire non supérieur						
	Enseignement supérieur (temps plein)						
<b>Allocation aux niveaux CITE 2011 (voir définitions ci-dessous)</b>							
	CITE 0		CITE 2		CITE 4		CITE 6
	CITE 1		CITE 3		CITE 5		CITE 7
<b>Autres éléments</b>							
	Enseignement/formation obligatoire à temps plein						
	Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel						
	Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)						
	Année complémentaire		Études à l'étranger				
	Programme en cours de suppression (année)						
<b>-/n/-</b>	Expérience professionnelle obligatoire + durée (en années)						

### Expérience professionnelle obligatoire et sa durée

Les diagrammes mettent en évidence les pays dans lesquels l'expérience professionnelle est requise pour passer au niveau éducatif suivant ou pour entamer une qualification particulière et montrent la durée minimale requise, le cas échéant (**-/n/-**).

### Programme en cours de suppression

Les diagrammes montrent les changements actuels et/ou à venir dans la structure des systèmes éducatifs nationaux et signalent les programmes qui sont en cours de suppression (**→|** année).

### Classification internationale type de l'éducation (CITE 2011)

La classification internationale type de l'éducation (CITE) est un instrument adapté à la collecte des statistiques sur l'éducation au niveau international. Elle porte sur deux variables de classification: les niveaux et les domaines d'éducation, assorties des dimensions complémentaires de l'orientation générale/professionnelle/préprofessionnelle et de la destination éducation/marché du travail. La dernière version, CITE 2011, distingue huit niveaux d'éducation. De manière empirique, la CITE part du principe qu'il existe plusieurs critères qui peuvent contribuer à attribuer des programmes pédagogiques à des niveaux d'éducation donnés. En fonction du niveau et du type d'éducation concernés, il est nécessaire de définir une hiérarchie entre les critères principaux et les critères subsidiaires (titre généralement exigé pour l'admission, condition minimale d'admission, âge minimal, qualification du personnel, etc.).

Pour toutes les informations sur chaque niveau de la CITE, veuillez consulter:

UNESCO, Institut de statistique, 2012. *Classification Internationale Type de l'Éducation, CITE 2011*. Disponible à l'adresse: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-fr.pdf>

### **CITE 0: Éducation de la petite enfance**

Les programmes à ce niveau ont généralement une approche holistique pour encourager le développement cognitif, physique, social et émotionnel précoces des jeunes enfants et les préparer à un enseignement organisé en dehors du contexte familial. Le niveau 0 de la CITE regroupe les programmes de la petite enfance qui possèdent une composante éducative volontaire.

### **CITE 1: Enseignement primaire**

Les programmes à ce niveau sont généralement conçus pour donner aux élèves des aptitudes fondamentales en lecture, écriture et mathématiques (c'est-à-dire alphabétisme et calcul) et établir une base solide pour l'apprentissage et la compréhension des connaissances de base, le développement personnel et social et la préparation au premier cycle de l'enseignement secondaire.

L'âge est normalement le seul critère d'admission dans ce niveau. L'âge habituel ou légal d'admission n'est généralement ni inférieur à 5 ans, ni supérieur à 7 ans. Ce niveau dure généralement 6 ans, même si sa durée peut aller de 4 à 7 ans.

### **CITE 2: Enseignement secondaire inférieur**

Les programmes à ce niveau sont généralement destinés à compléter les acquis scolaires du niveau 1 de la CITE. Les élèves accèdent généralement au niveau 2 de la CITE lorsqu'ils ont entre 10 et 13 ans.

### **CITE 3: Enseignement secondaire supérieur**

Les programmes à ce sont généralement conçus pour compléter l'enseignement secondaire et préparer à l'enseignement supérieur, et/ou pour enseigner des compétences pertinentes pour exercer un emploi. L'âge d'admission à ce niveau est normalement de 14 à 16 ans.

### **CITE 4: Enseignement post-secondaire non supérieur**

L'enseignement post-secondaire non supérieur fournit des expériences d'apprentissage qui viennent compléter l'enseignement secondaire et préparent à l'entrée sur le marché du travail ainsi qu'à l'enseignement supérieur. Les programmes du niveau 4 de la CITE, ou «enseignement post-secondaire non supérieur», sont généralement conçus pour fournir aux individus qui ont achevé le niveau 3 de la CITE des certifications exigées pour accéder à l'enseignement supérieur ou à l'emploi lorsque leur certification de niveau 3 de la CITE ne leur donne pas cet accès. L'achèvement d'un programme du niveau 3 de la CITE est exigé pour l'admission dans les programmes du niveau 4 de la CITE.

### **CITE 5: Enseignement supérieur de cycle court**

Les programmes à ce niveau sont souvent conçus pour enseigner aux participants des connaissances, aptitudes et compétences professionnelles. Habituellement, ils sont fondés sur la pratique, professionnellement spécifiques et ils préparent les étudiants à entrer sur le marché du travail. Toutefois, ces programmes peuvent aussi représenter une passerelle vers d'autres programmes de l'enseignement supérieur. L'admission aux programmes de niveau 5 de la CITE exige l'achèvement complet d'un programme du niveau 3 ou 4 de la CITE donnant accès à l'enseignement supérieur.

### **CITE 6: Niveau bachelor ou équivalent**

Les programmes à ce niveau sont souvent destinés à enseigner aux participants des connaissances, aptitudes et compétences académiques et/ou professionnelles intermédiaires conduisant à un premier diplôme ou une certification équivalente. L'admission à ces programmes exige normalement l'achèvement complet d'un programme du niveau 3 ou 4 de la CITE donnant accès à l'enseignement supérieur. L'admission peut dépendre du choix du sujet et/ou des notes obtenues au niveau 3 ou 4 de la CITE. Il peut aussi être exigé de passer et de réussir des examens

d'entrée. L'admission ou le transfert vers le niveau 6 de la CITE est parfois également possible après la réussite du niveau 5 de la CITE 5.

### **CITE 7: Niveau master ou équivalent**

Les programmes du niveau 7 de la CITE, ou «niveau master ou équivalent», sont souvent destinés à enseigner aux participants des connaissances, aptitudes et compétences académiques et/ou professionnelles conduisant à un deuxième diplôme ou une certification équivalente. Les programmes de ce niveau se fondent généralement sur la théorie mais ils peuvent inclure un cursus pratique; ils se fondent également sur des travaux de recherche de pointe et/ou les meilleures pratiques professionnelles. Ils sont traditionnellement dans des universités et d'autres établissements d'enseignement supérieur.

L'admission aux programmes de niveau 7 de la CITE conduisant à un deuxième diplôme ou à un diplôme supplémentaire exige normalement l'achèvement complet du niveau 6 ou 7 de la CITE. Dans le cas des programmes de longue durée préparant à un premier diplôme équivalent à un master, l'admission exige l'achèvement complet d'un programme du niveau 3 ou 4 de la CITE donnant accès à l'enseignement supérieur. L'admission à ces programmes peut dépendre du choix du sujet et/ou des notes obtenues au niveau 3 et/ou 4 de la CITE. Il peut aussi être exigé de passer et de réussir des examens d'entrée.

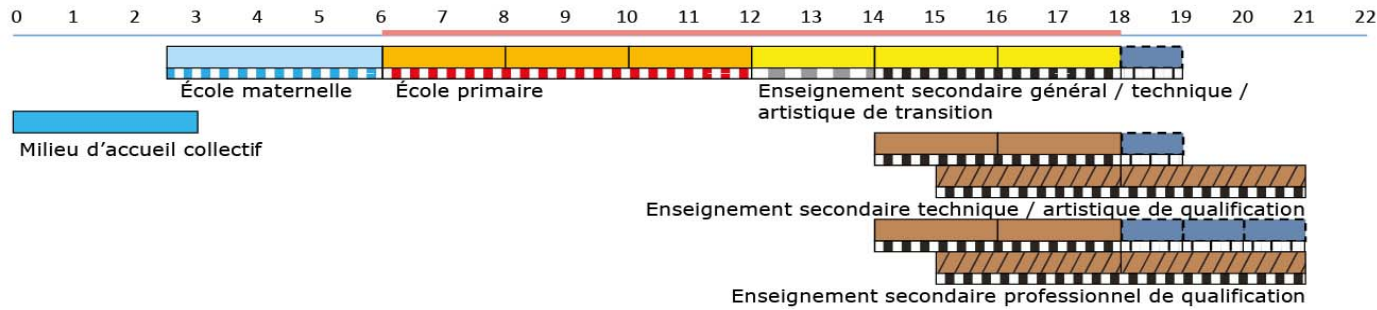
## DIAGRAMMES

---

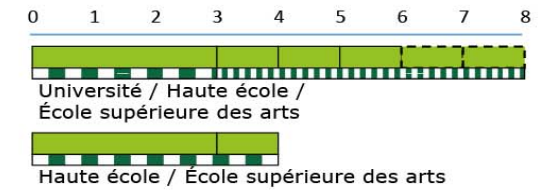
Belgique – Communauté française	12	Pologne	23
Belgique – Communauté germanophone	12	Portugal	24
Belgique – Communauté flamande	12	Roumanie	24
Bulgarie	13	Slovénie	24
République tchèque	13	Slovaquie	25
Danemark	14	Finlande	25
Allemagne	14	Suède	26
Estonie	15	Royaume-Uni – Angleterre	26
Irlande	15	Royaume-Uni – Pays de Galles	26
Grèce	16	Royaume-Uni – Irlande du Nord	27
Espagne	16	Royaume-Uni – Écosse	27
France	17	Albanie	28
Croatie	17	Bosnie-Herzégovine	28
Italie	18	Suisse	29
Chypre	18	Islande	30
Lettonie	19	Liechtenstein	30
Lituanie	19	Monténégro	30
Luxembourg	20	Norvège	31
Hongrie	20	Serbie	31
Malte	21	Ancienne République yougoslave de Macédoine	32
Pays-Bas	22	Turquie	32
Autriche	22		

## Belgique – Communauté française

Âge des étudiants



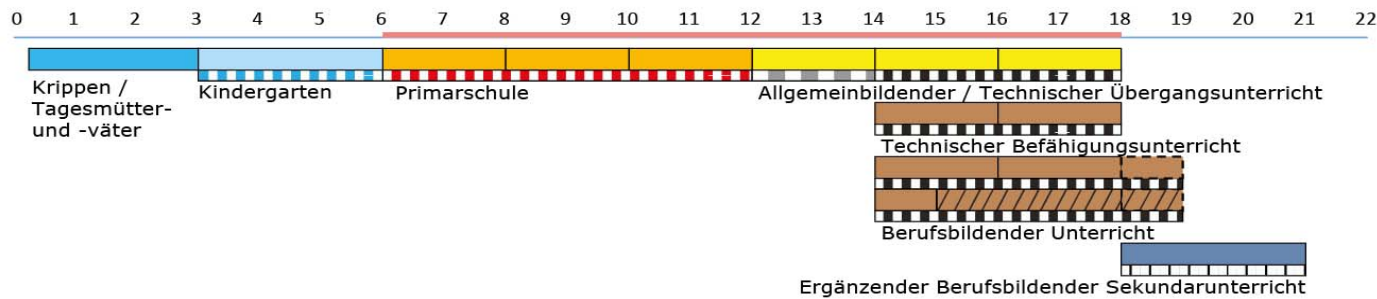
Durée des programmes (années)



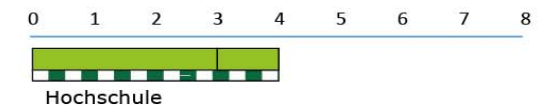
BE\_fr

## Belgique – Communauté germanophone

Âge des étudiants



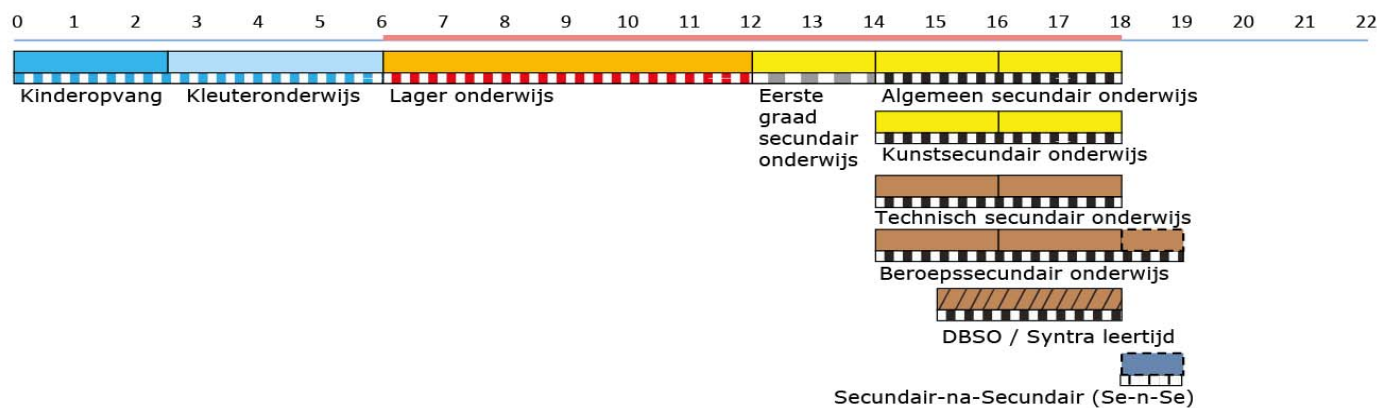
Durée des programmes (années)



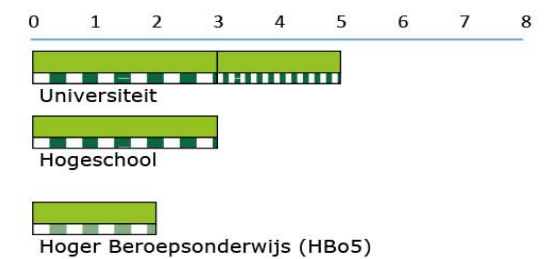
BE\_de

## Belgique – Communauté flamande

Âge des étudiants



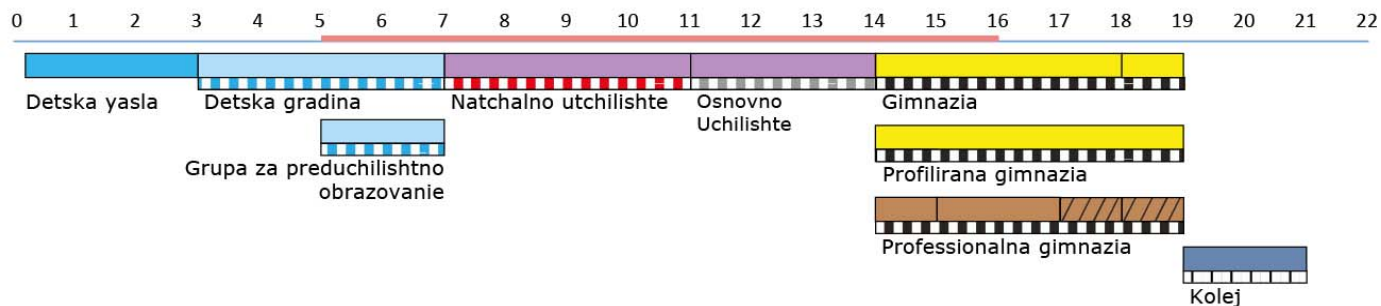
Durée des programmes (années)



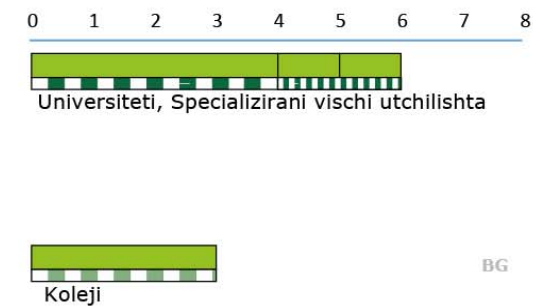
BE\_nl

# Bulgarie

Âge des étudiants



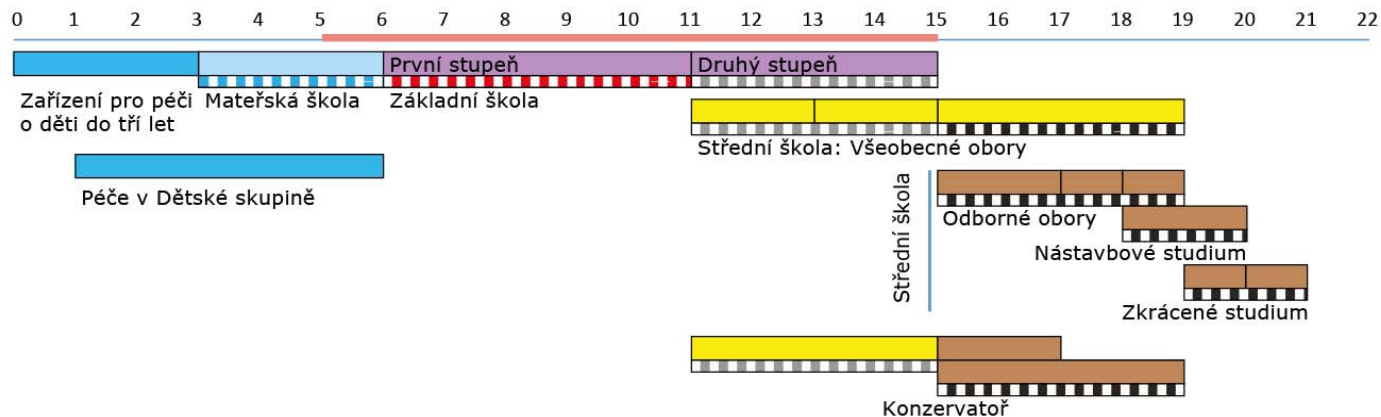
Durée des programmes (années)



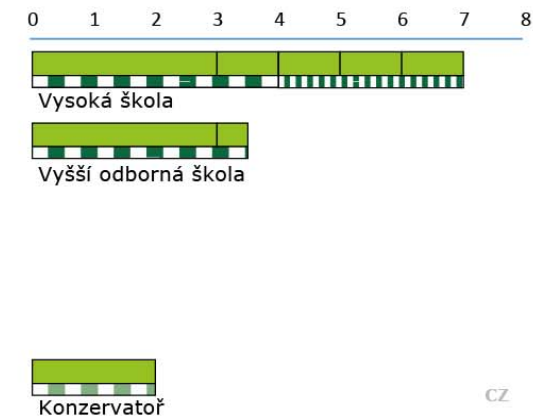
BG

# République tchèque

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)



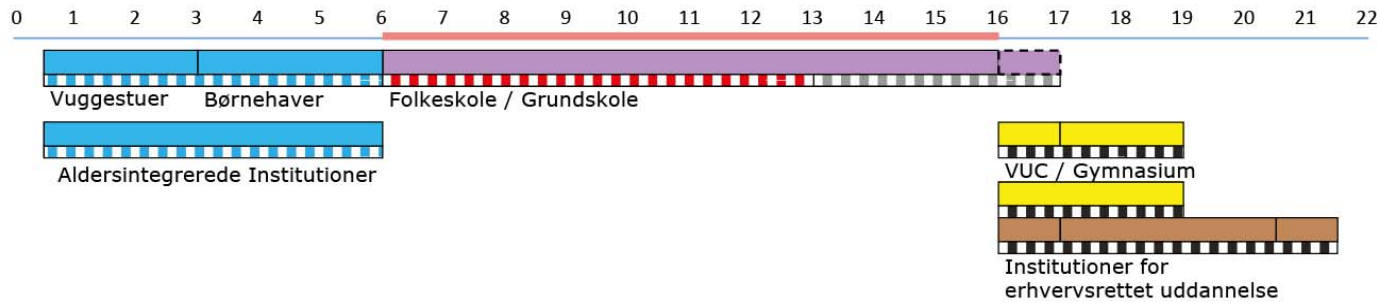
CZ

13

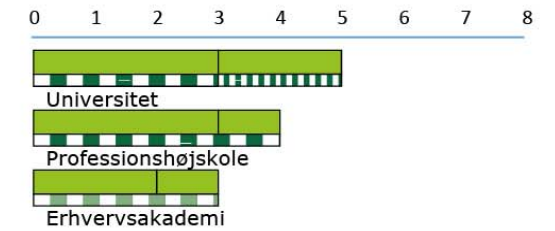
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
  - Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
  - Enseignement primaire
  - Structure unique
  - Enseignement secondaire général
  - Enseignement secondaire professionnel
  - Enseignement post-secondaire non supérieur
  - Enseignement supérieur (temps plein)
- Allocation aux niveaux CITE:
- CITE 0
  - CITE 1
  - CITE 2
  - CITE 3
  - CITE 4
  - CITE 5
  - CITE 6
  - CITE 7
- Enseignement/formation obligatoire à temps plein
  - Année complémentaire
  - Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
  - Études à l'étranger
  - /n/- Expérience professionnelle obligatoire + durée
- Année Programmes en cours de suppression (année)

## Danemark

Âge des étudiants



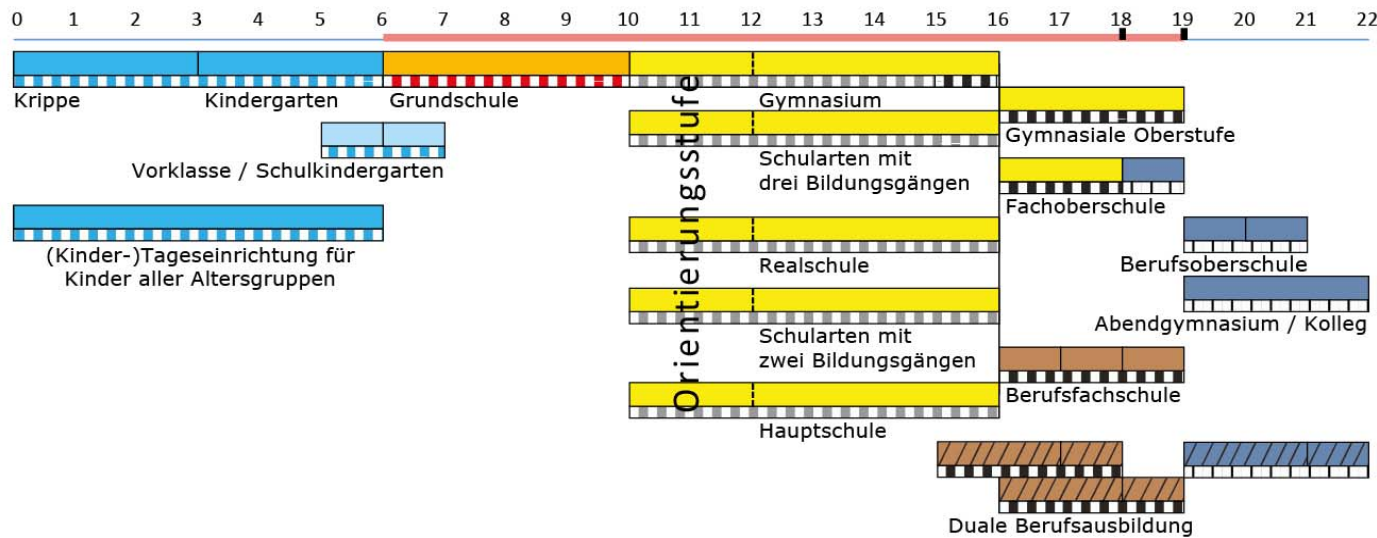
Durée des programmes (années)



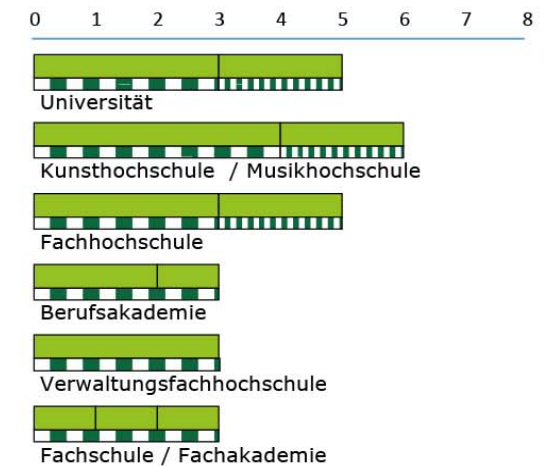
DK

## Allemagne

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

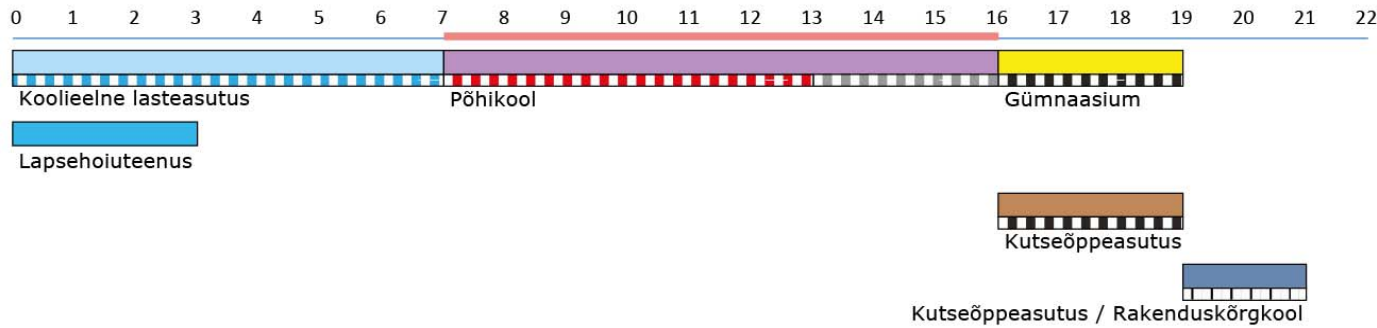


DE

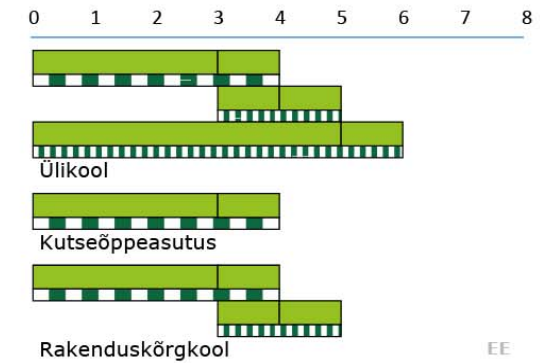


# Estonie

Âge des étudiants

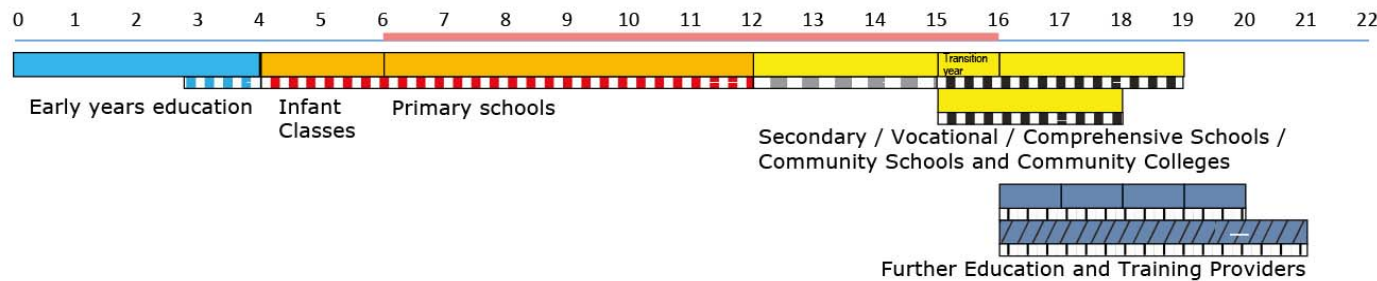


Durée des programmes (années)

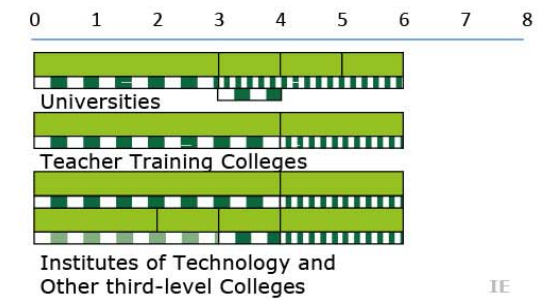


# Irlande

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

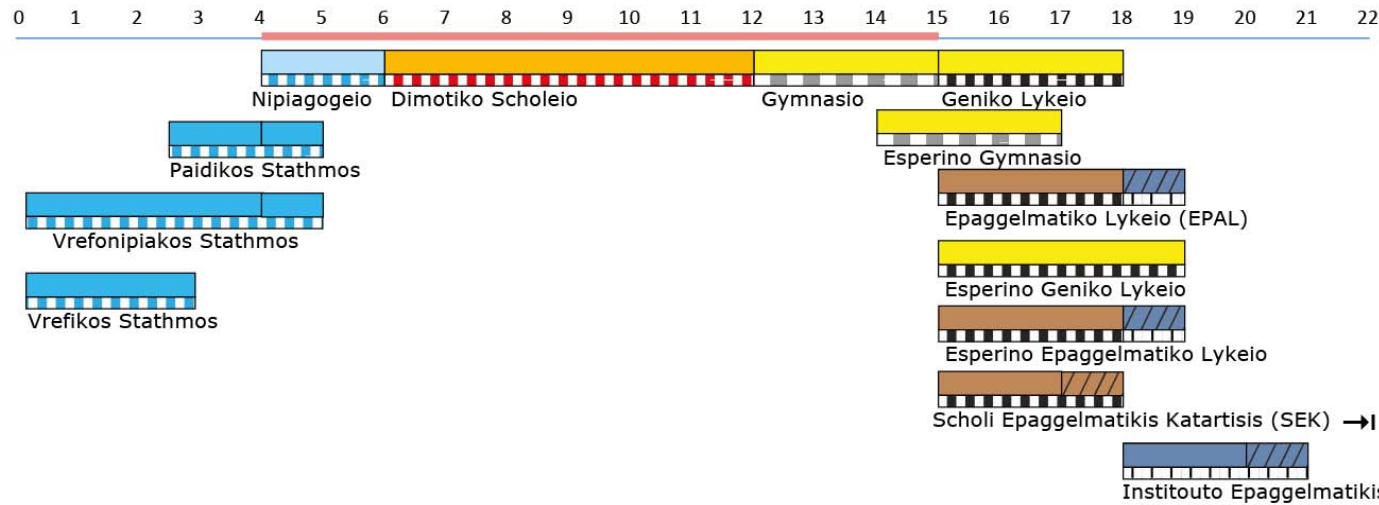


15

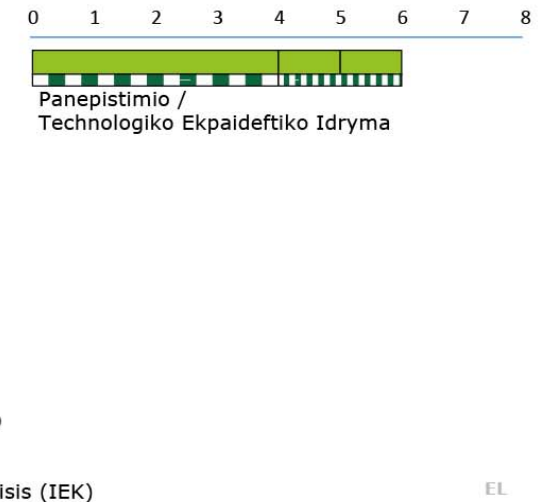
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
  - Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
  - Enseignement primaire
  - Enseignement/formation obligatoire à temps plein
  - Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel
  - Structure unique
  - Enseignement secondaire général
  - Enseignement secondaire professionnel
  - Enseignement post-secondaire non supérieur
  - Enseignement supérieur (temps plein)
- Allocation aux niveaux CITE:
- CITE 0
  - CITE 1
  - CITE 2
  - CITE 3
  - CITE 4
  - CITE 5
  - CITE 6
  - CITE 7
- Année complémentaire
  - Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
  - Expérience professionnelle obligatoire + durée
  - Année Programmes en cours de suppression (année)

## Grèce

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)



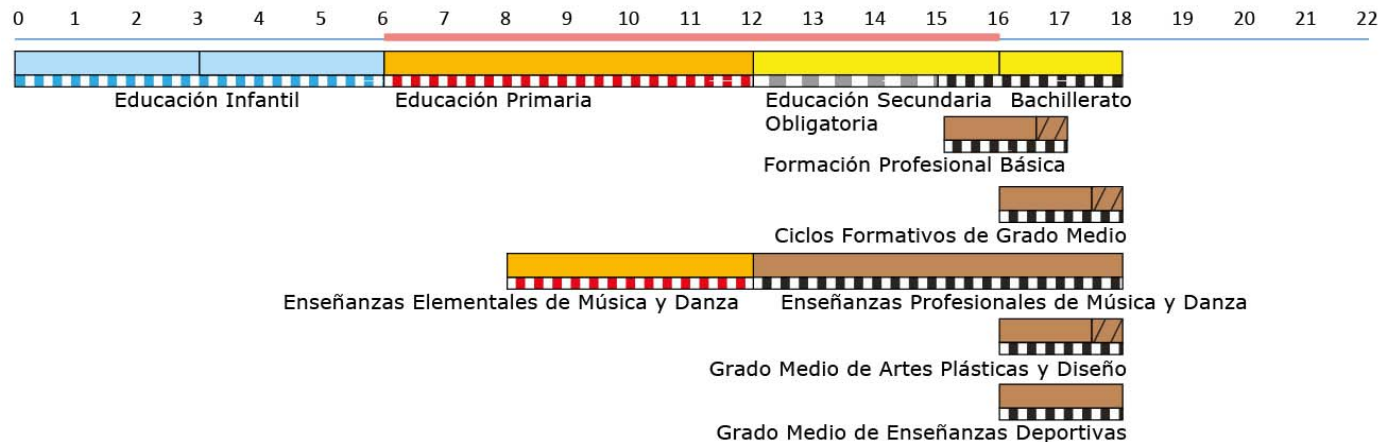
EL

16

Note: la nouvelle loi 4521/2018 a mis en place l'éducation préprimaire obligatoire d'une durée de deux ans dans le *Nipiagogeio*. Pour l'année scolaire 2018/2019, c'est appliqué dans 184 municipalités; cela sera étendu à toutes les municipalités sur une période de trois ans. Entretemps, les *Vrefonipiakoi stathmoi* et *Paidikoi stathmoi* continueront à accueillir les enfants jusqu'à l'âge de cinq ans.

## Espagne

Âge des étudiants



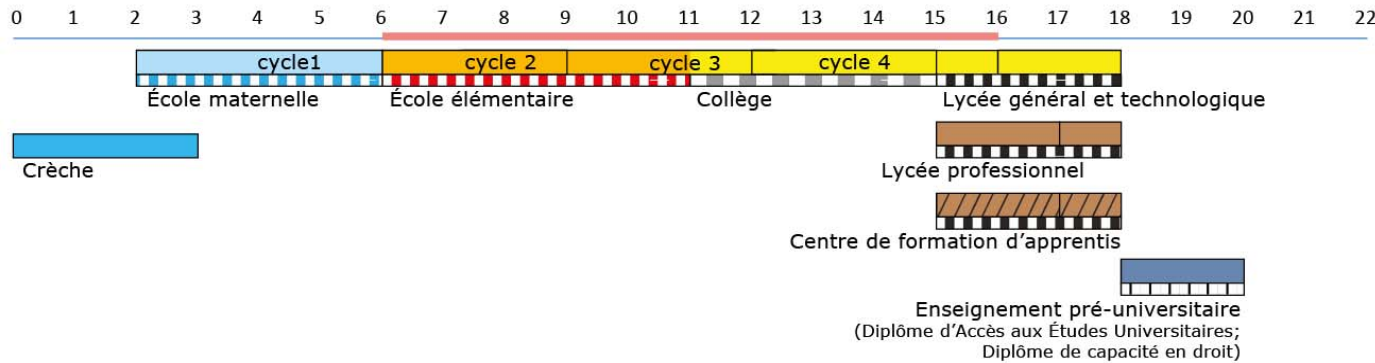
Durée des programmes (années)



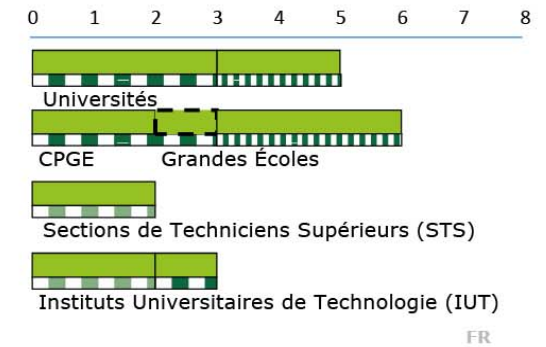
ES

# France

Âge des étudiants



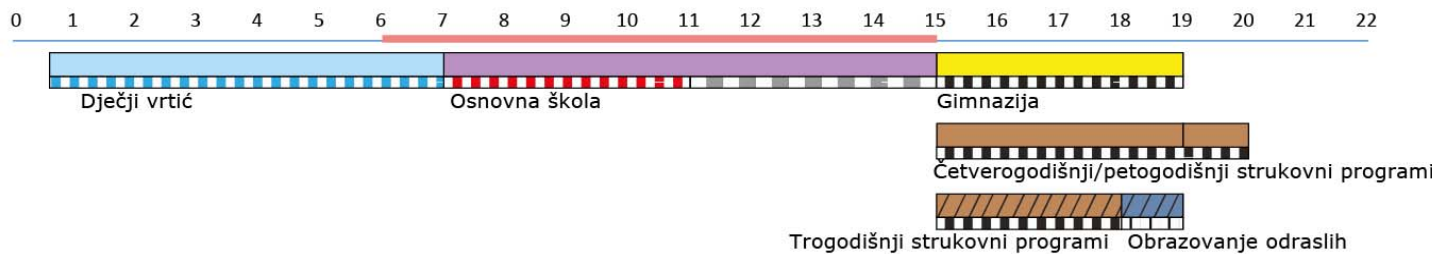
Durée des programmes (années)



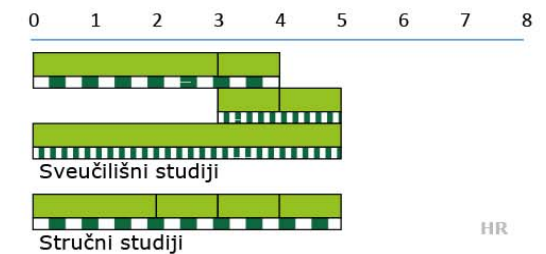
Note: année supplémentaire (voir légende) pour les étudiants universitaires ou IUT/STS qui souhaitent intégrer les *Grandes Écoles* par « admission parallèle » (c'est-à-dire les que les étudiants sont admis dans les *Grandes Écoles* sur dossier et après avoir passé un concours et/ou un entretien, sans passer par le niveau CPGE).

# Croatie

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)



Note: le début de l'enseignement primaire (CITE 1) dépend de l'anniversaire de l'enfant. Les enfants nés entre janvier et avril débutent l'école primaire l'année où ils atteignent l'âge de 6 ans, ceux nés entre avril et décembre quand ils ont 7 ans.

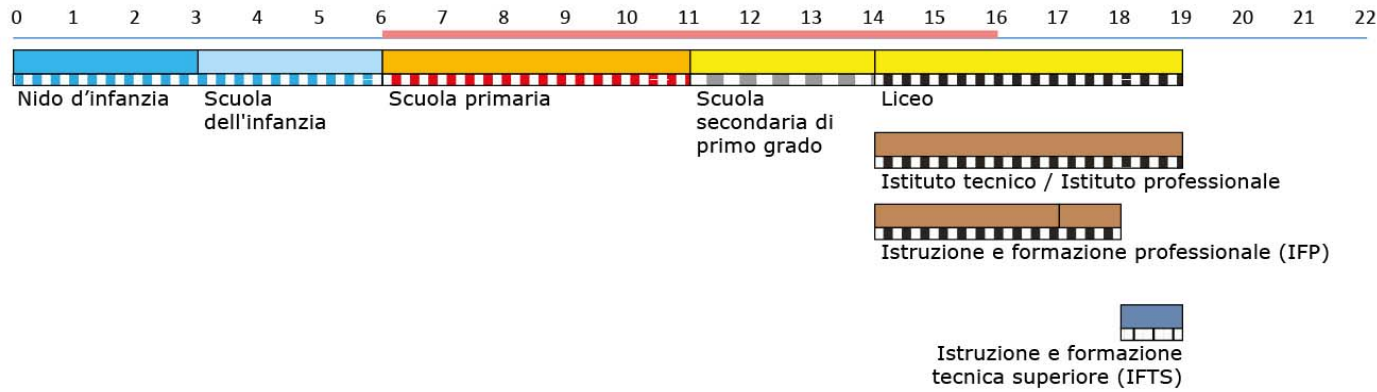
Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)	Structure unique	Enseignement post-secondaire non supérieur
Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)	Enseignement secondaire général	Enseignement supérieur (temps plein)
Enseignement primaire	Enseignement secondaire professionnel	

Allocation aux niveaux CITE: CITE 0 CITE 1 CITE 2 CITE 3 CITE 4 CITE 5 CITE 6 CITE 7

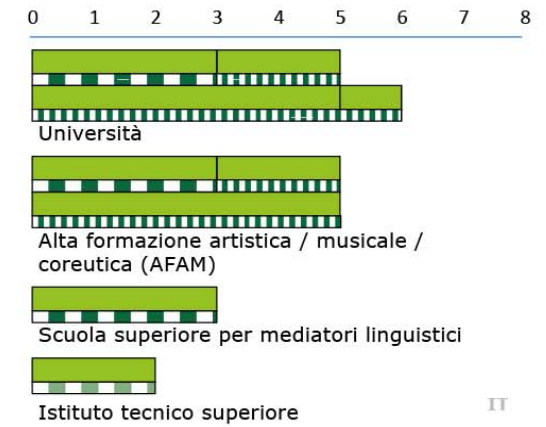
Enseignement/formation obligatoire à temps plein Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel Année complémentaire Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise) Études à l'étranger -/n/- Expérience professionnelle obligatoire + durée Année Programmes en cours de suppression (année)

## Italie

Âge des étudiants



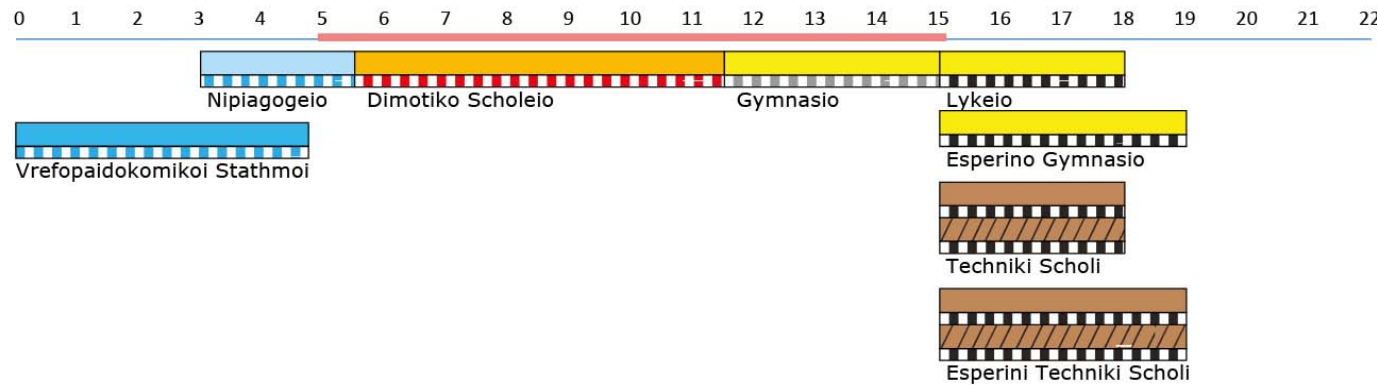
Durée des programmes (années)



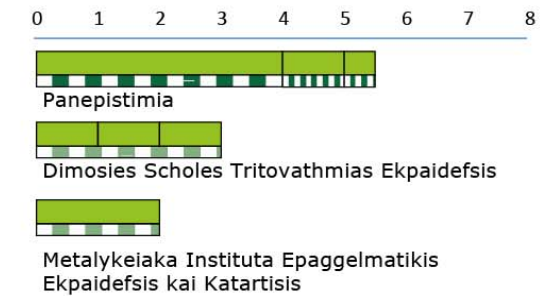
Note: les *Nido d'infanzia* sont considérés comme CITE 0 sur la base de la loi 107/2015, mise en œuvre depuis l'année scolaire 2017/2018.

## Chypre

Âge des étudiants

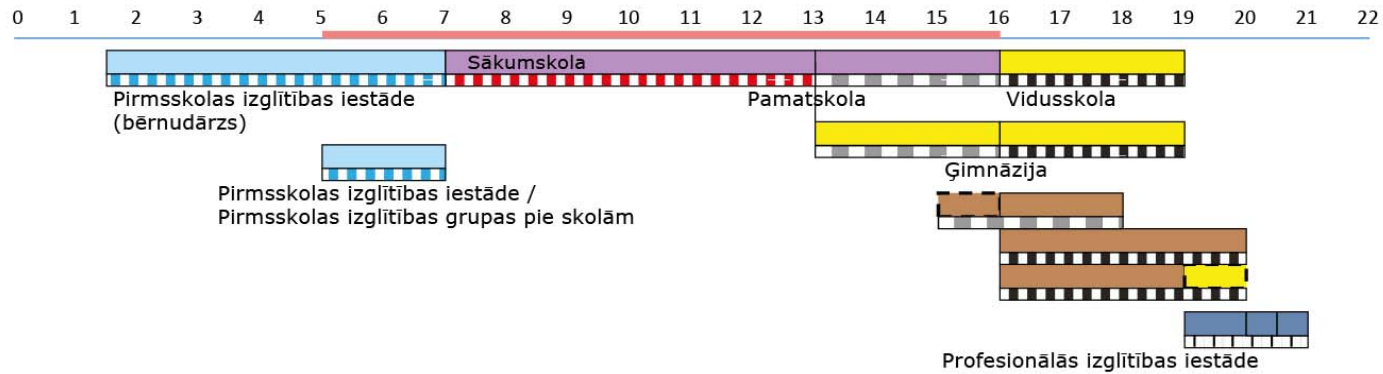


Durée des programmes (années)

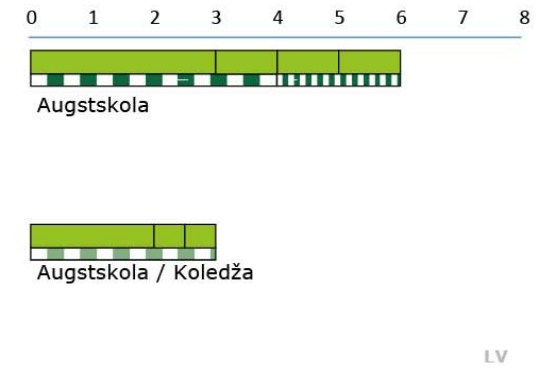


# Lettonie

Âge des étudiants



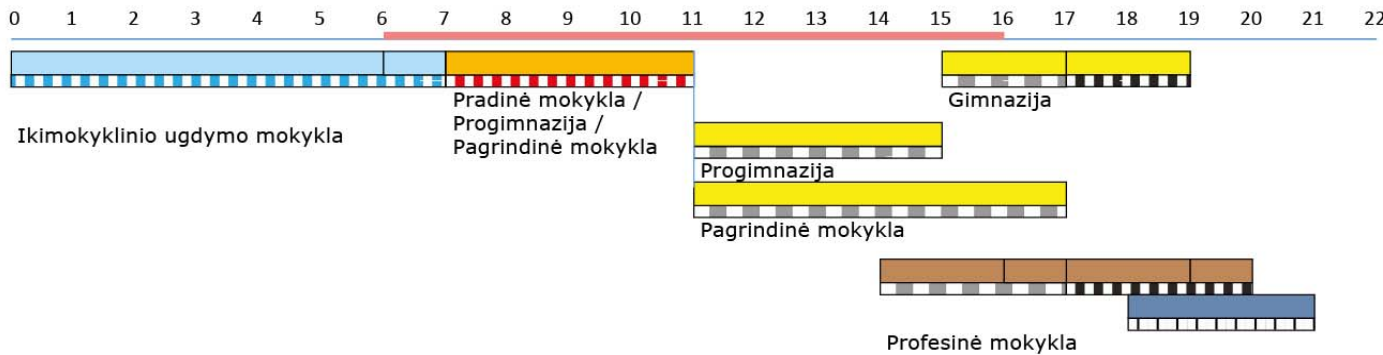
Durée des programmes (années)



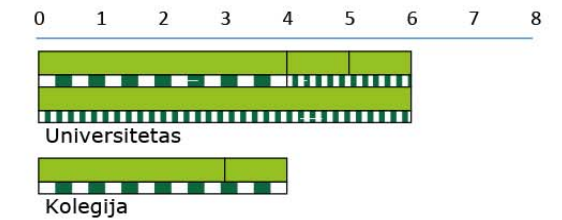
LV

# Lituanie

Âge des étudiants

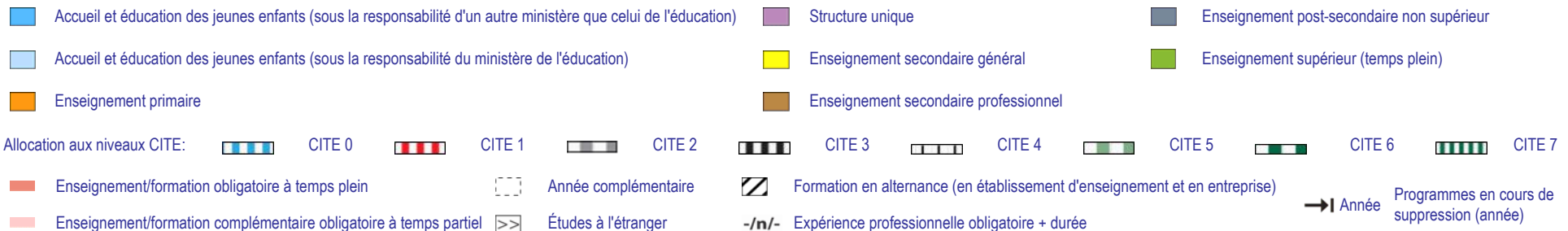


Durée des programmes (années)



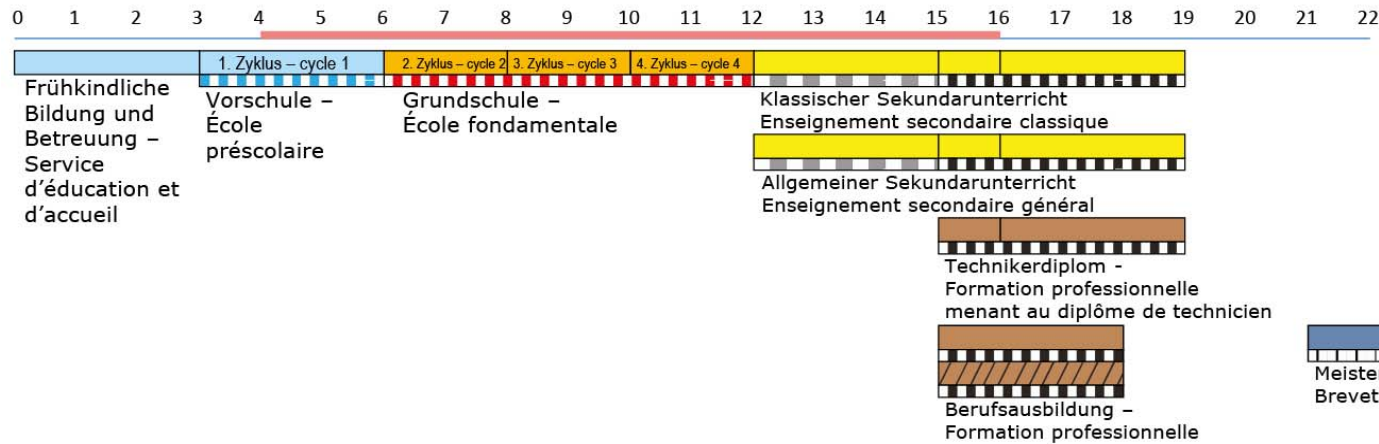
LT

Note: les *Gimnazija* peuvent couvrir le programme de l'enseignement primaire (CITE 1) et les programmes de l'enseignement de base.

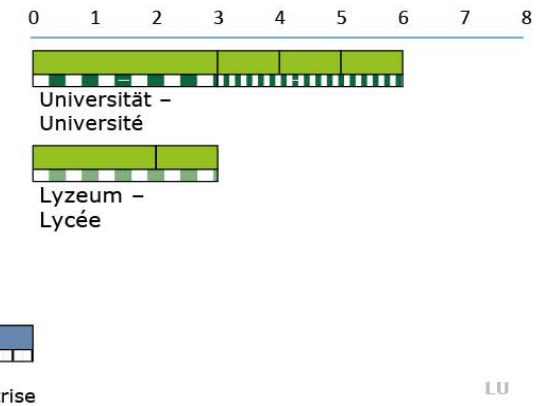


## Luxembourg

Âge des étudiants



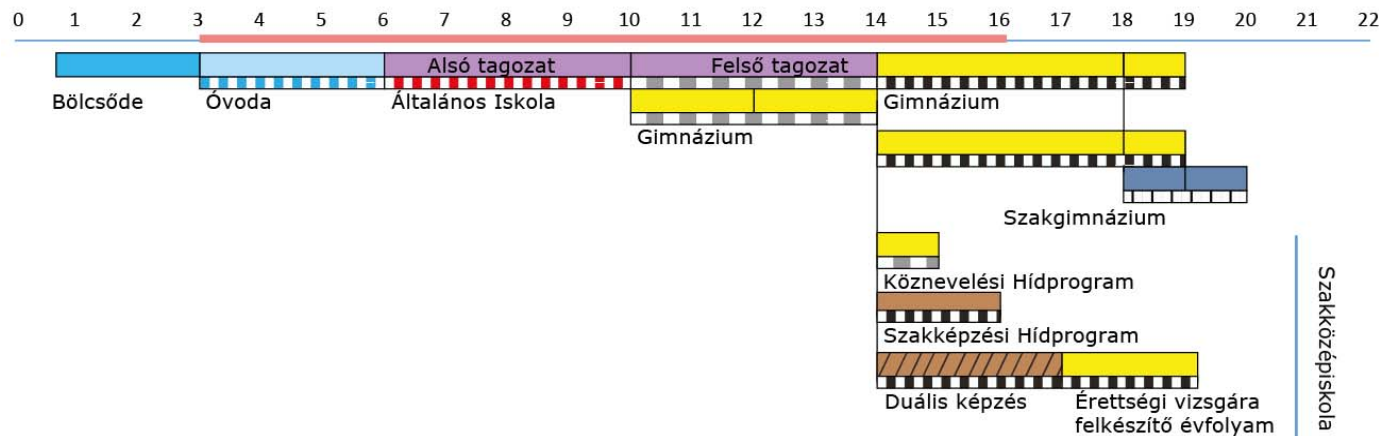
Durée des programmes (années)



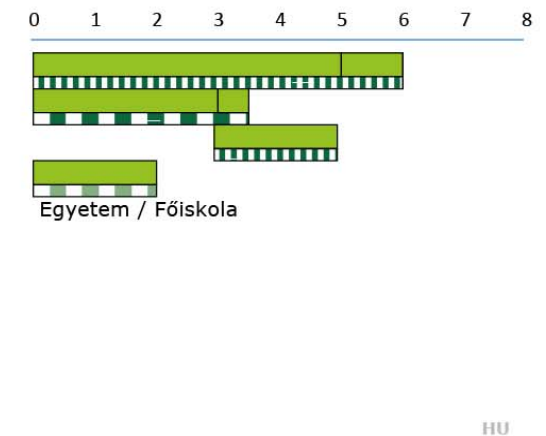
Note: l'année facultative de 3 à 4 ans est appelée «Früherziehung – Éducation précoce». Depuis l'année scolaire 2017/2018, l'enseignement secondaire général est appelé enseignement secondaire classique et l'enseignement secondaire technique est appelé enseignement secondaire général.

## Hongrie

Âge des étudiants



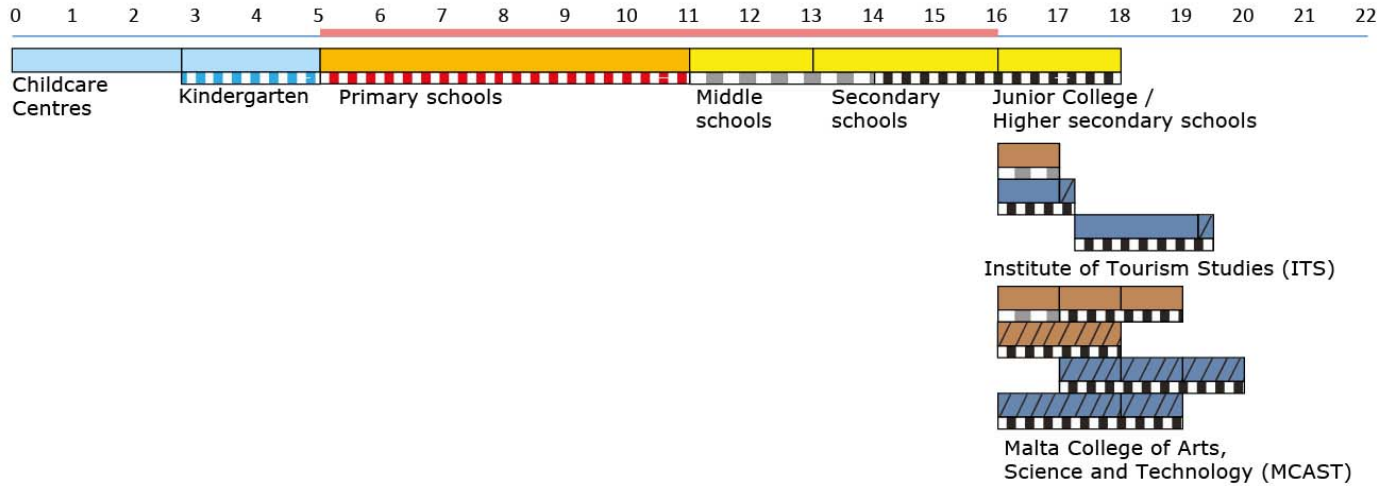
Durée des programmes (années)



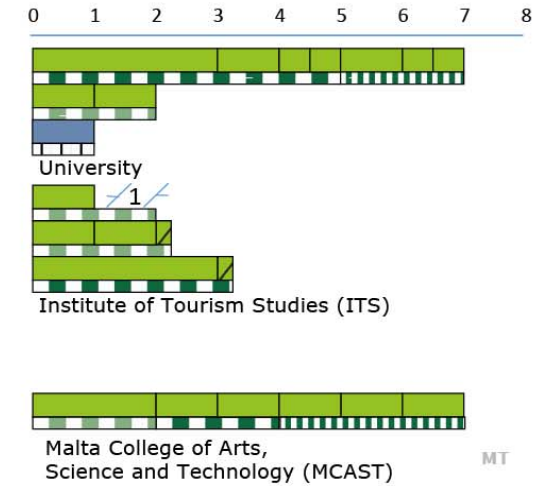
Note: HÍD II peut commencer en 7<sup>e</sup> année; HÍD I peut commencer en 9<sup>e</sup> année, mais l'âge théorique de début est 14 ans dans les deux cas.

# Malte

Âge des étudiants

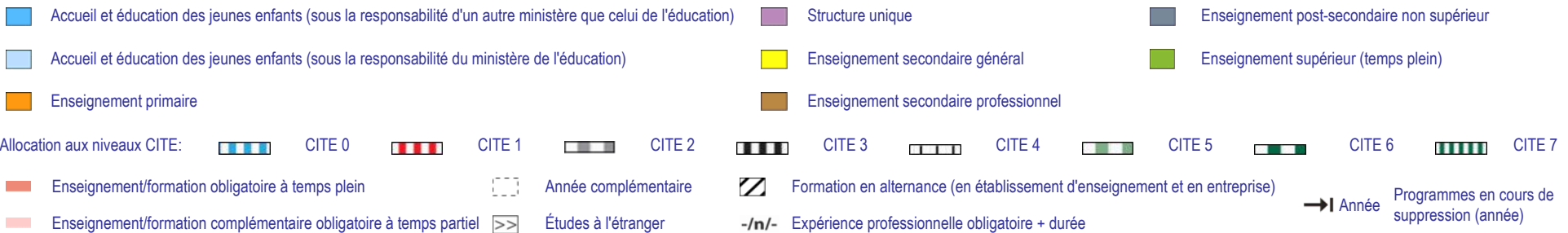


Durée des programmes (années)



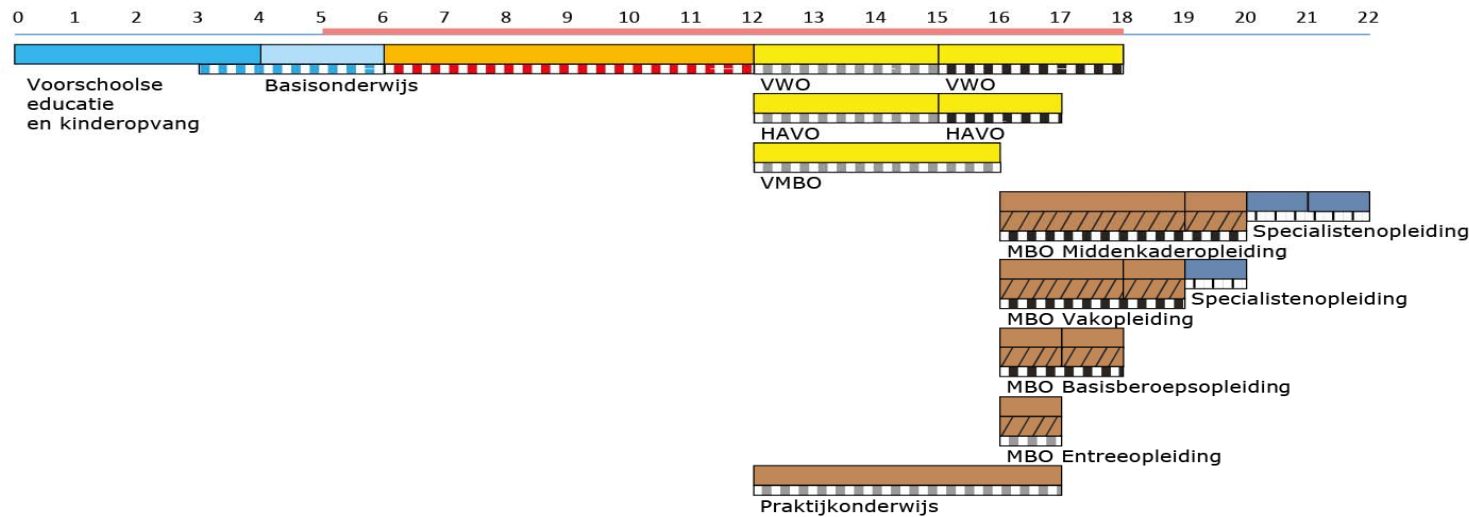
Note: pour souligner la possibilité d'une voie continue entre les différents niveaux, le *Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST)* a introduit trois *Colleges* en 2016: le *Foundation College*, le *Technical College* et l'*University College*.

21

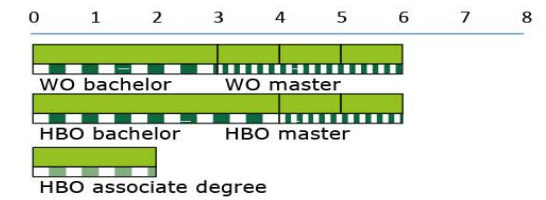


## Pays-Bas

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

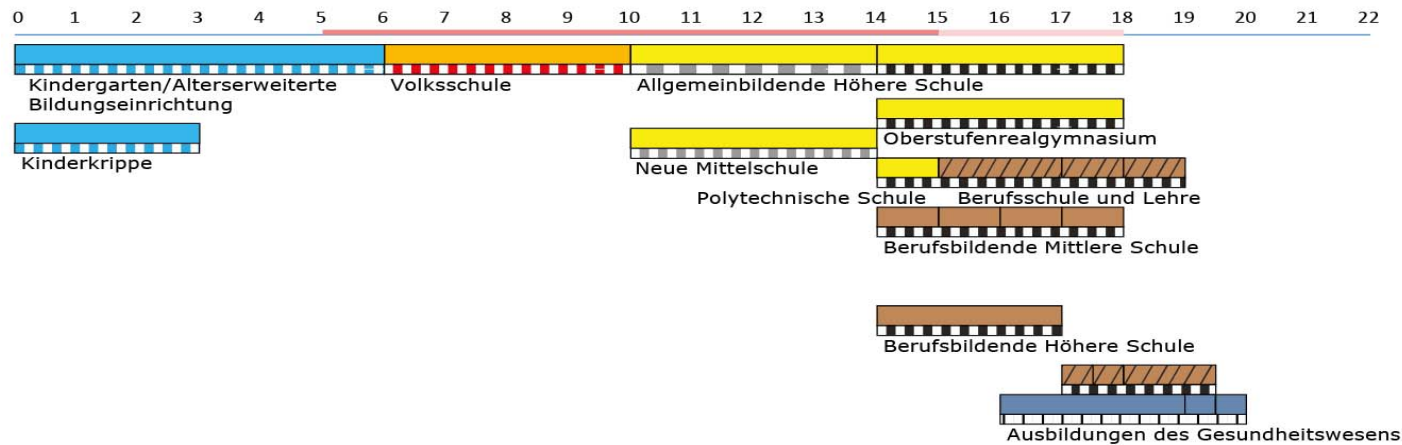


NL

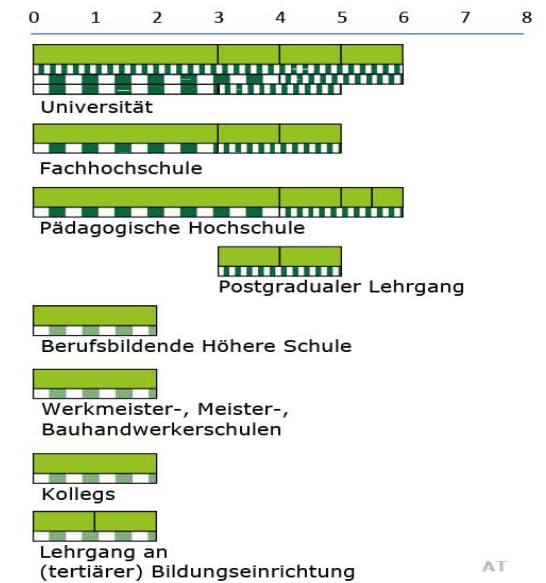
## Autriche

22

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)



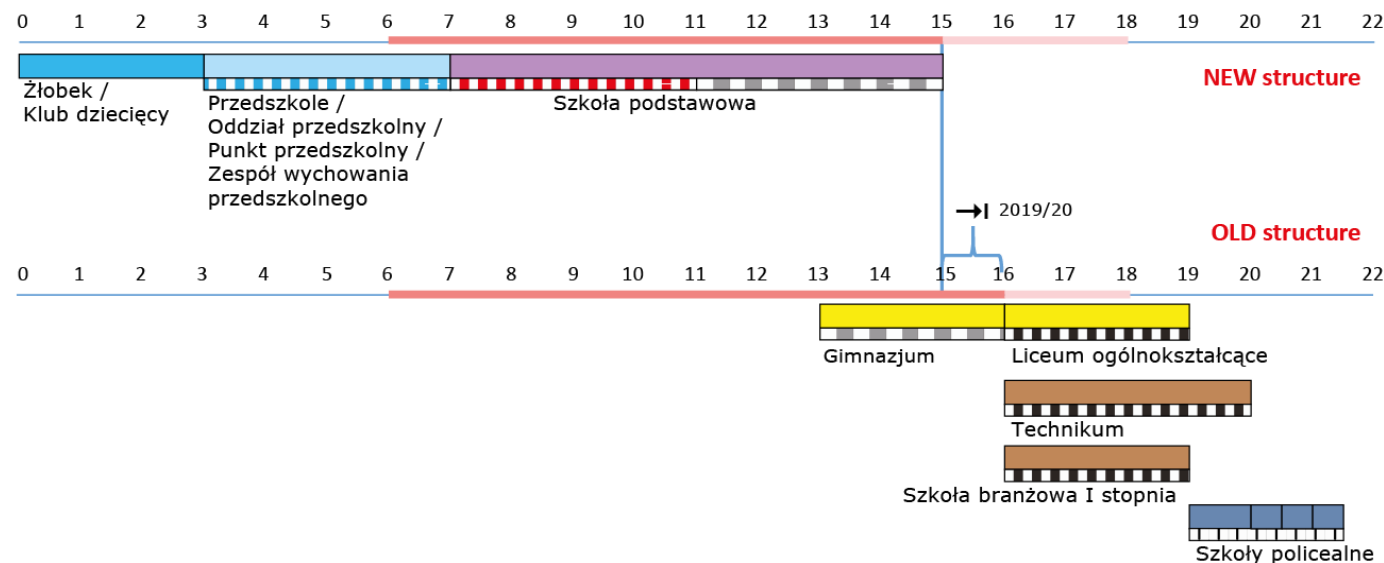
AT

Note: les *Berufsbildende Höhere Schulen* offrent des programmes continus, c'est-à-dire de la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>e</sup> année, suivis par la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> année.

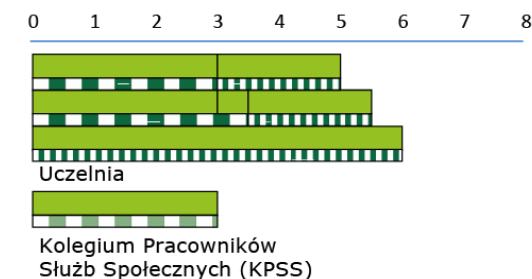


# Pologne

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)



23

## Principaux changements

- I Depuis septembre 2017, le *gimnazjum* est progressivement supprimé étant donné que les élèves diplômés de la 6<sup>e</sup> année de l'enseignement primaire poursuivent l'enseignement en 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années de l'enseignement primaire (structure unique).
- II À partir de septembre 2018, seuls les élèves déjà inscrits en dernière année du *gimnazjum* poursuivront leurs études jusqu'à l'obtention de leur diplôme.
- III À partir de l'année scolaire 2019/2020, les étudiants accéderont à l'enseignement secondaire supérieur à l'âge de 15 ans.
- IV À partir de l'année scolaire 2019/2020, de nouveaux types d'établissements secondaires supérieurs (*liceum ogólnokształcące* d'une durée de 4 ans, *technikum* d'une durée de 5 ans) seront opérationnels.
- V À partir de septembre 2020, le *szkoła branżowa I stopnia* d'une durée de 2 ans (établissement secondaire supérieur) sera opérationnel.

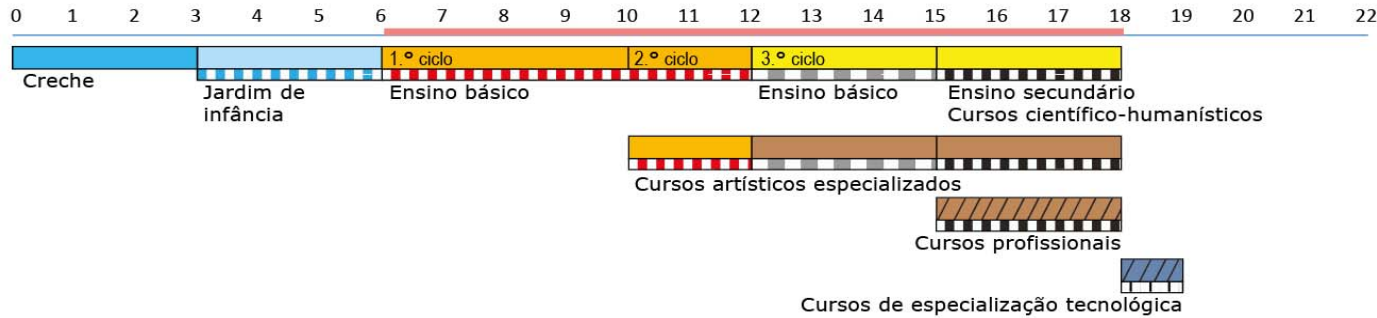
Note: des changements majeurs aux différents niveaux éducatifs auront lieu progressivement entre le 1<sup>er</sup> septembre 2017 et l'année scolaire 2022/2023 (loi du 14 décembre 2016 «Loi sur l'éducation scolaire» et une loi «Législation introduisant la loi – Loi sur l'éducation scolaire»). Ce diagramme ne montre que les premiers changements principaux qui ont débuté au 1<sup>er</sup> septembre 2017.

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation) | Structure unique                      | Enseignement post-secondaire non supérieur |
| Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)                   | Enseignement secondaire général       | Enseignement supérieur (temps plein)       |
| Enseignement primaire  | Enseignement secondaire professionnel |  |

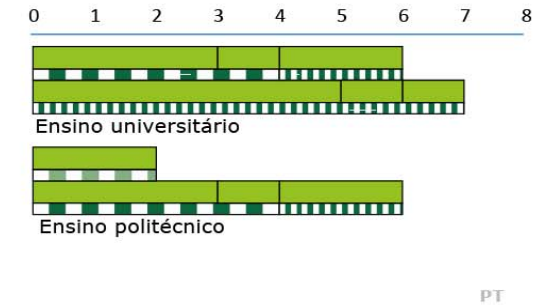
- Allocation aux niveaux CITE: CITE 0 CITE 1 CITE 2 CITE 3 CITE 4 CITE 5 CITE 6 CITE 7
- |   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
| Enseignement/formation obligatoire à temps plein                  | Année complémentaire | Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise) | Année Programmes en cours de suppression (année) |
| Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel | Études à l'étranger  | -/n/- Expérience professionnelle obligatoire + durée                       |  |

## Portugal

Âge des étudiants

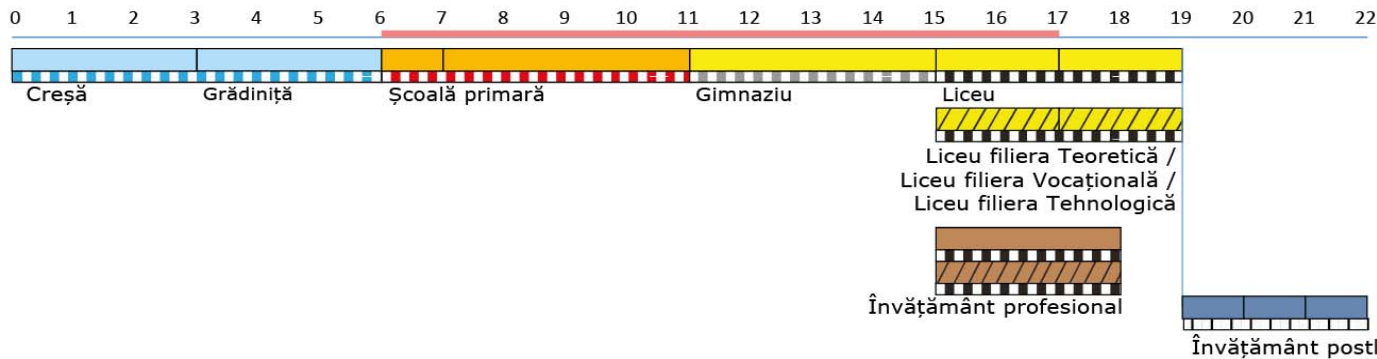


Durée des programmes (années)

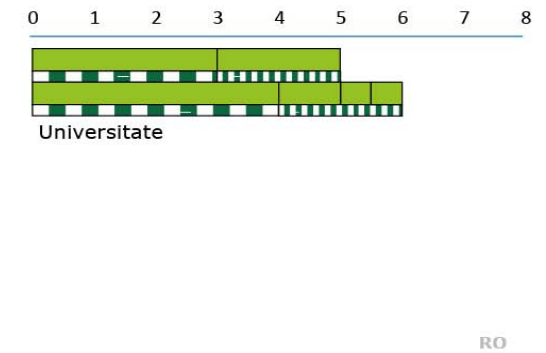


## Roumanie

Âge des étudiants



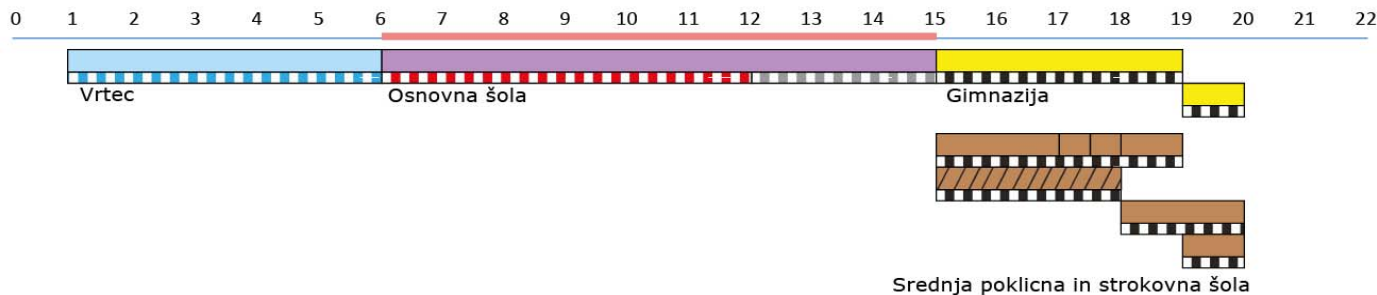
Durée des programmes (années)



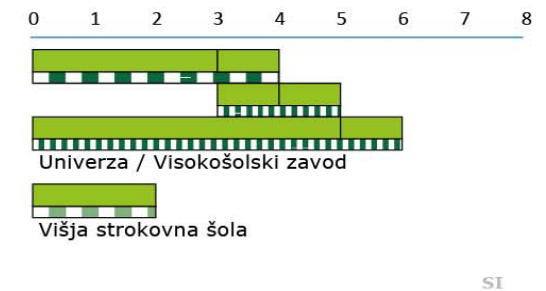
Note: conformément à la loi sur l'éducation nationale n° 1/2011 avec des amendements, à l'article 23(1), e), *Invatamant postliceal* est défini comme enseignement supérieur non universitaire (*invățământ terțiar non-universitar*); conformément à la Classification internationale type de l'éducation (CITE), *Invatamant postliceal* est défini comme niveau CITE 4.

## Slovénie

Âge des étudiants

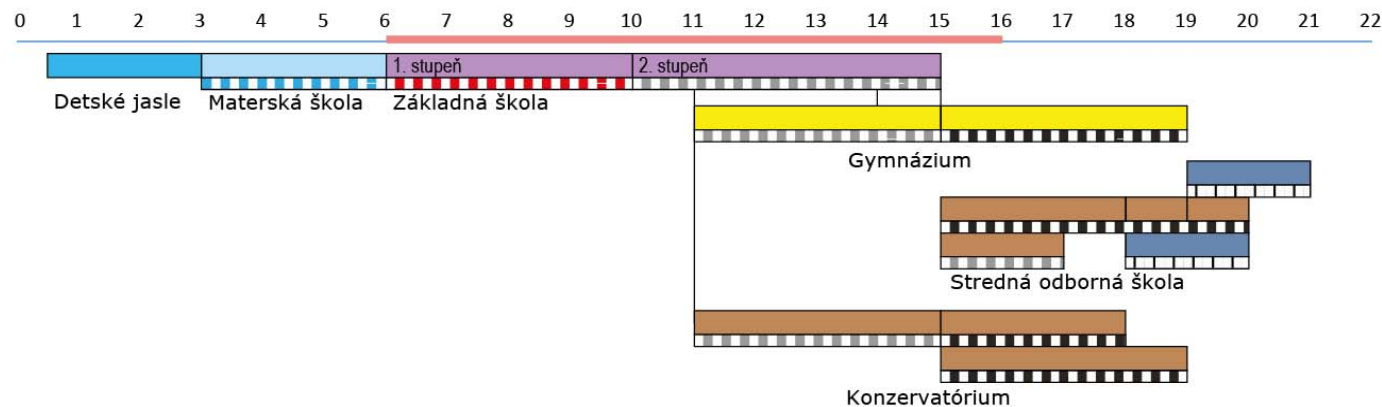


Durée des programmes (années)

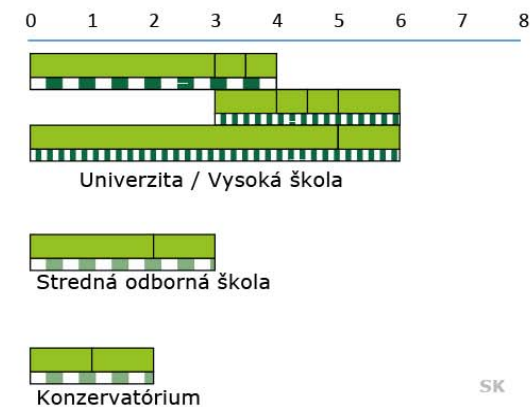


# Slovaquie

Âge des étudiants

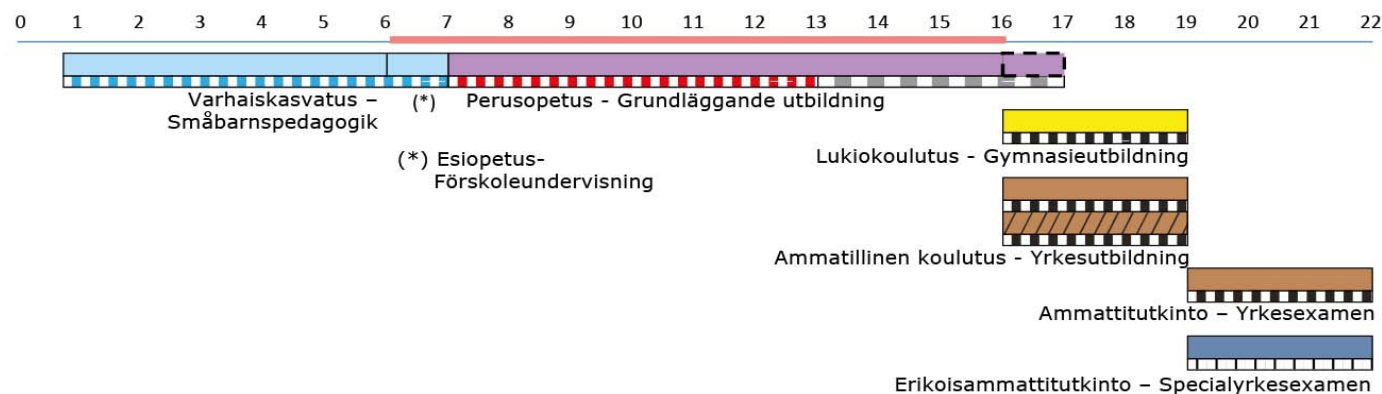


Durée des programmes (années)

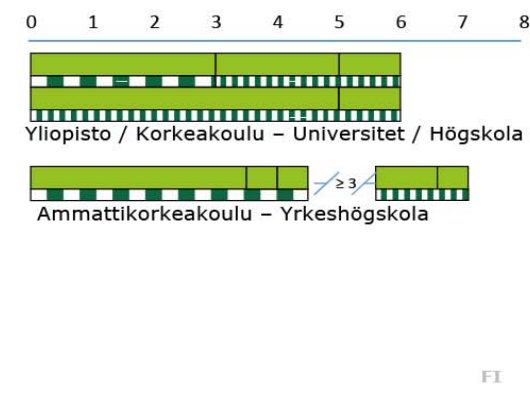


# Finlande

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

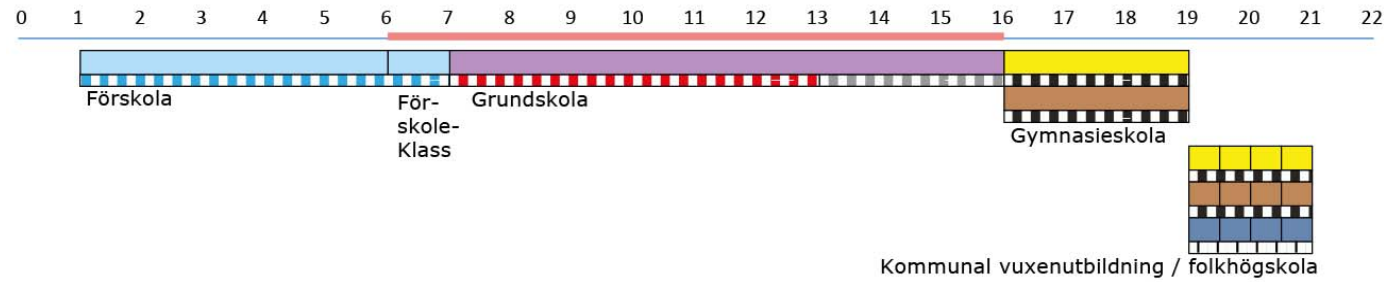


Note: les étudiants peuvent accéder aux programmes CITE 4 à différents âges.

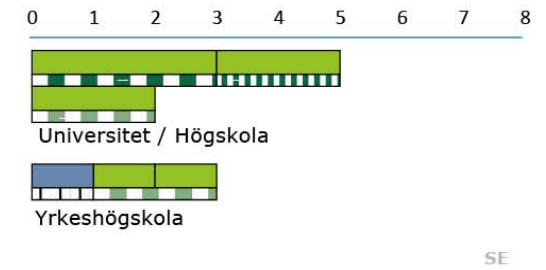
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
  - Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
  - Enseignement primaire
  - Structure unique
  - Enseignement secondaire général
  - Enseignement secondaire professionnel
  - Enseignement post-secondaire non supérieur
  - Enseignement supérieur (temps plein)
- Allocation aux niveaux CITE:    CITE 0    CITE 1    CITE 2    CITE 3    CITE 4    CITE 5    CITE 6    CITE 7
- Enseignement/formation obligatoire à temps plein
  - Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel
  - Année complémentaire
  - Études à l'étranger
  - Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
  - /- Expérience professionnelle obligatoire + durée
  - Année Programmes en cours de suppression (année)

# Suède

Âge des étudiants

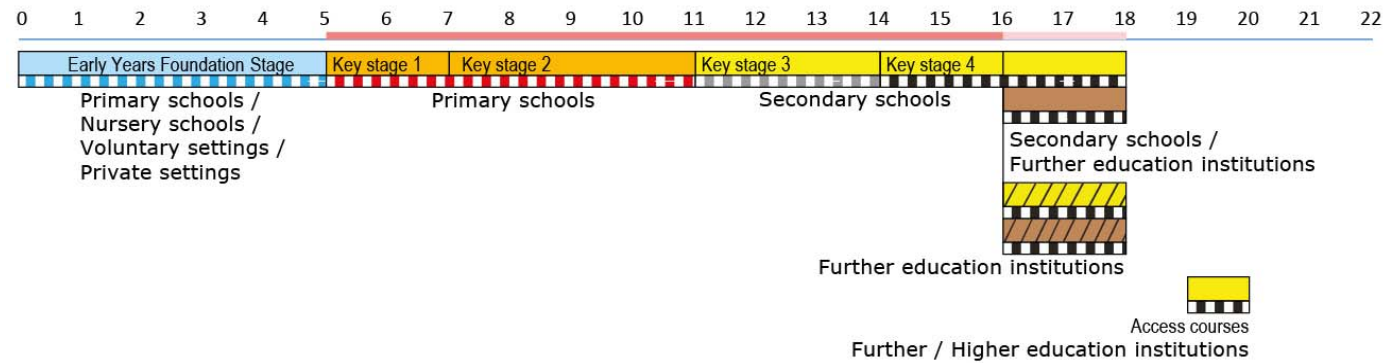


Durée des programmes (années)

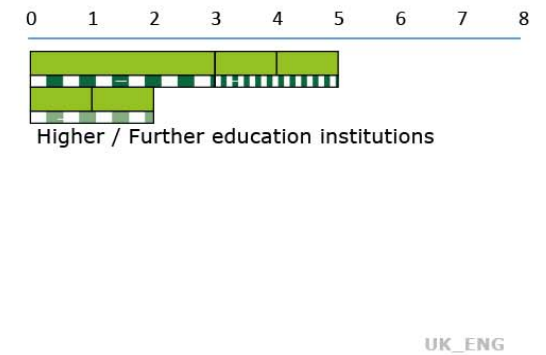


# Royaume-Uni – Angleterre

Âge des étudiants

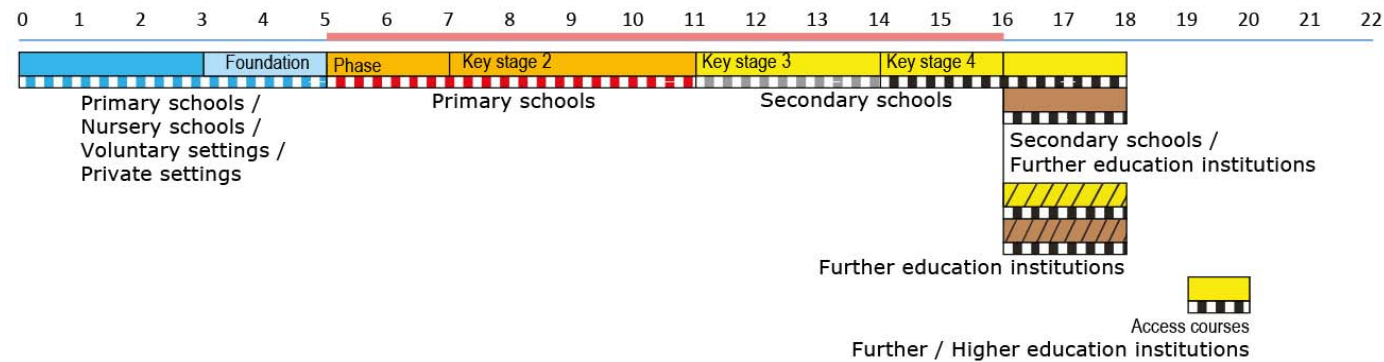


Durée des programmes (années)

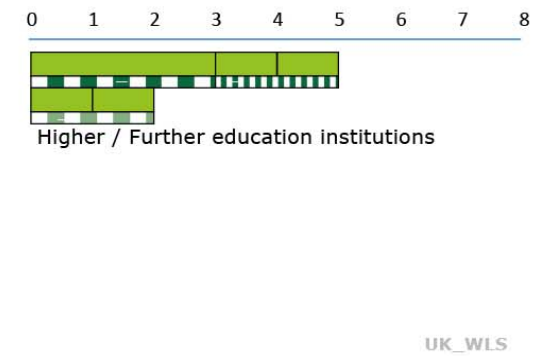


# Royaume-Uni – Pays de Galles

Âge des étudiants

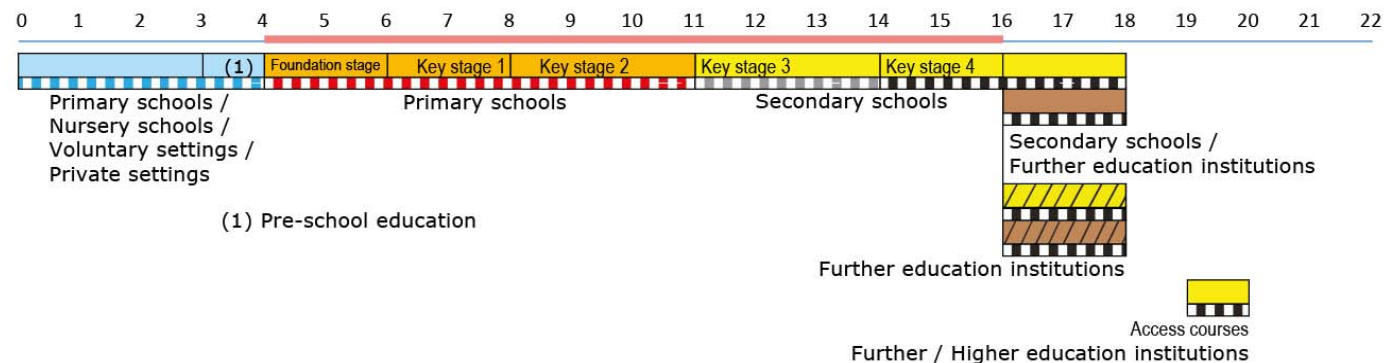


Durée des programmes (années)

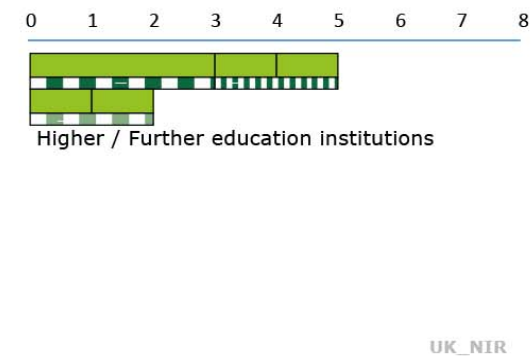


## Royaume-Uni – Irlande du Nord

Âge des étudiants

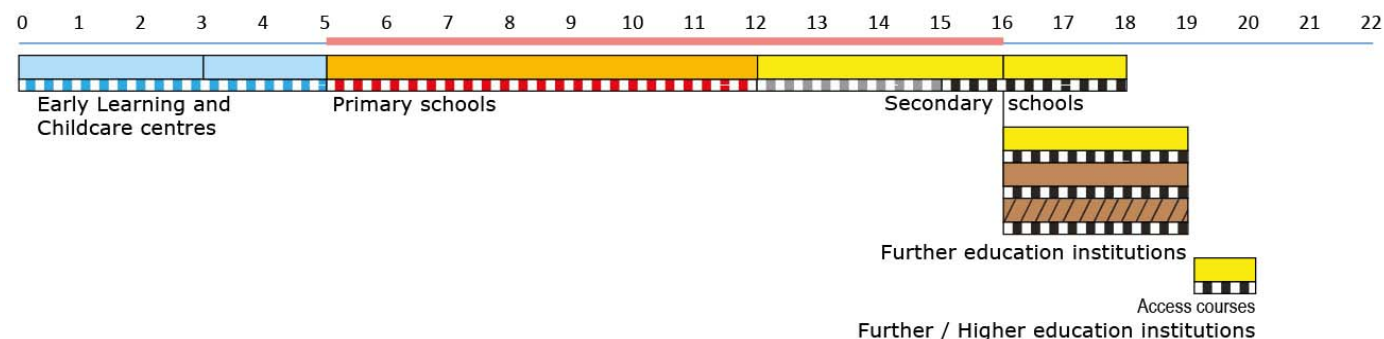


Durée des programmes (années)

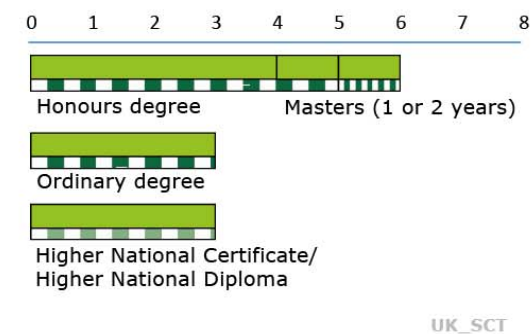


## Royaume-Uni – Écosse

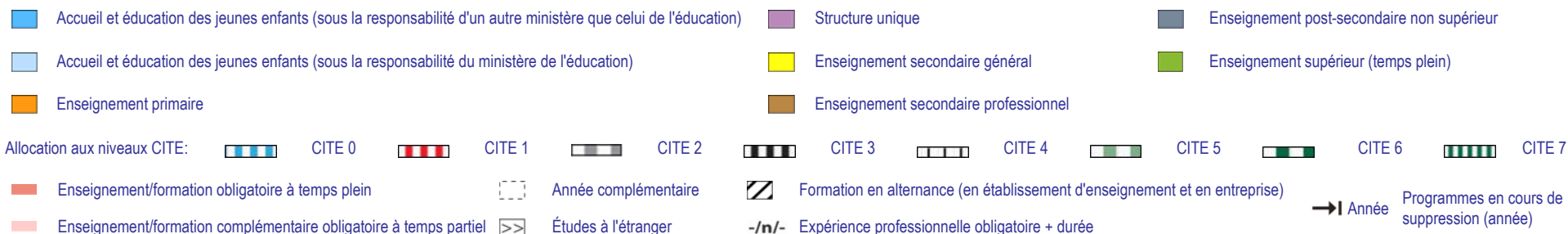
Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

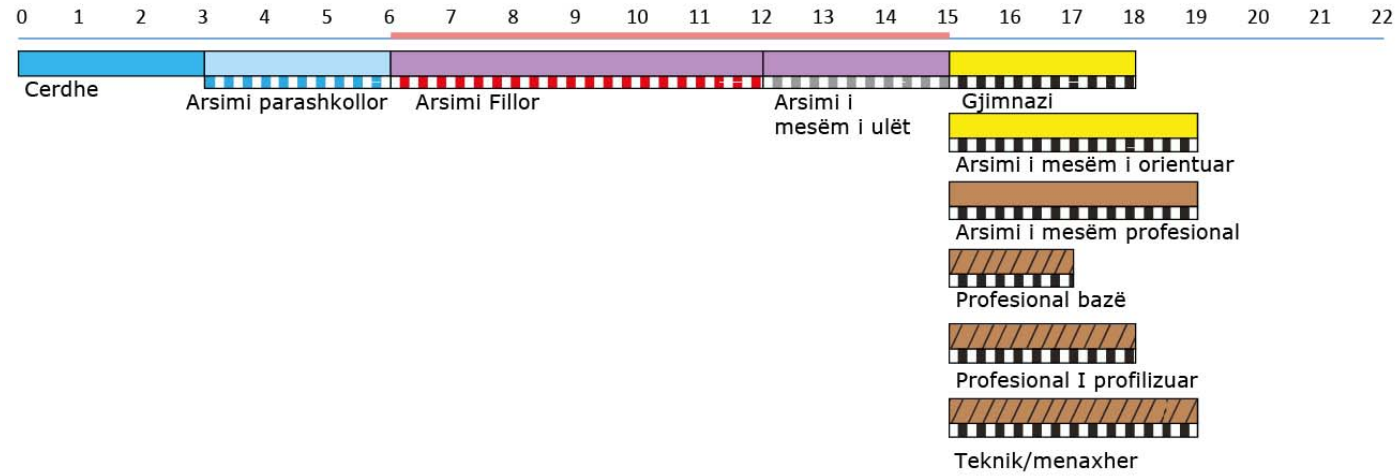


27

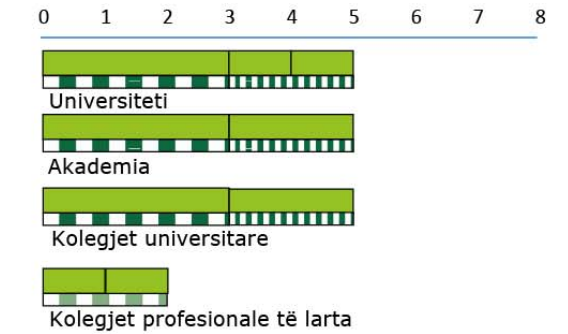


## Albanie

Âge des étudiants



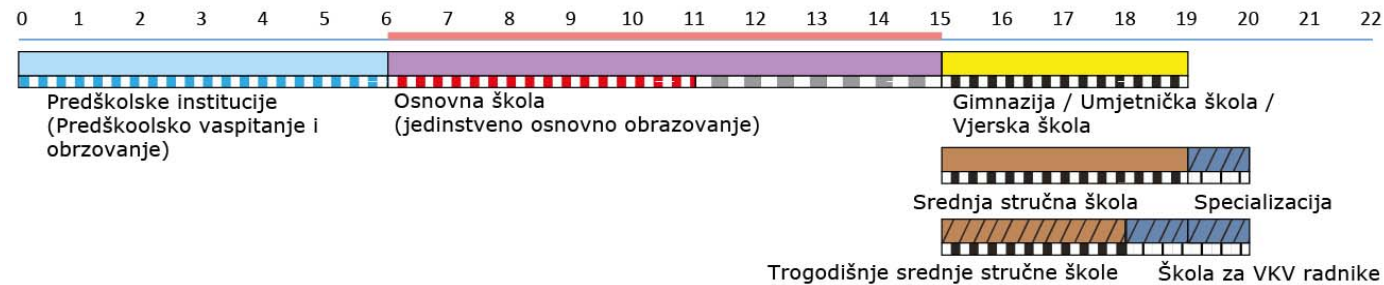
Durée des programmes (années)



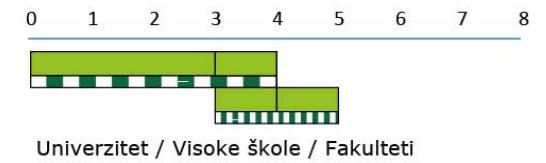
AL

## Bosnie-Herzégovine

Âge des étudiants



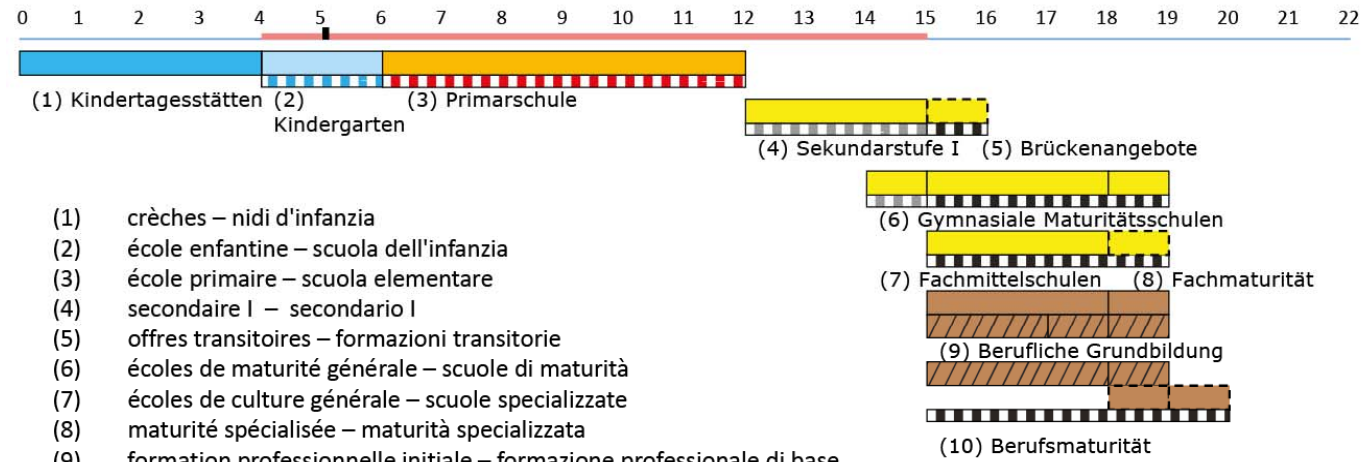
Durée des programmes (années)



BA

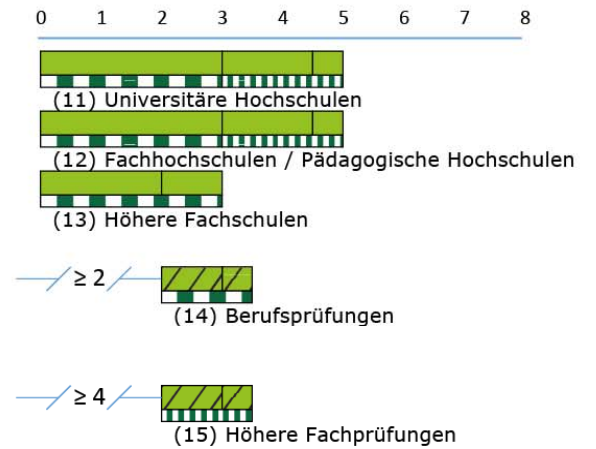
# Suisse

Âge des étudiants



- (1) crèches – nidi d'infanzia
- (2) école enfantine – scuola dell'infanzia
- (3) école primaire – scuola elementare
- (4) secondaire I – secondario I
- (5) offres transitoires – formazioni transitorie
- (6) écoles de maturité générale – scuole di maturità
- (7) écoles de culture générale – scuole specializzate
- (8) maturité spécialisée – maturità specializzata
- (9) formation professionnelle initiale – formazione professionale di base
- (10) maturité professionnelle – maturità professionale
- (11) hautes écoles universitaires – università
- (12) hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- (13) écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- (14) examens professionnels – esami di professione
- (15) examens professionnels supérieurs – esami professionali superiori

Durée des programmes (années)



29

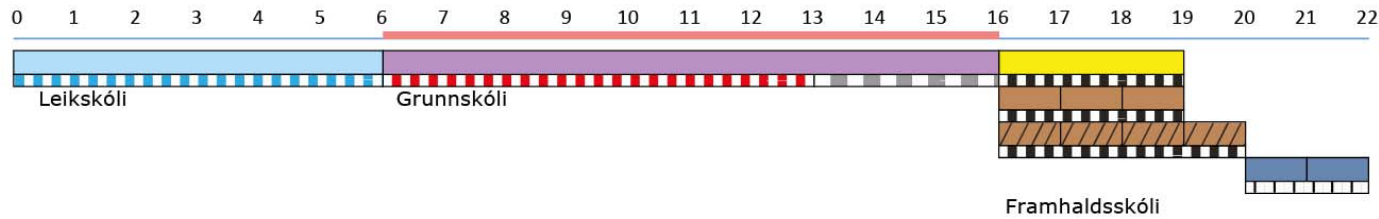
Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)	Structure unique	Enseignement post-secondaire non supérieur
Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)	Enseignement secondaire général	Enseignement supérieur (temps plein)
Enseignement primaire	Enseignement secondaire professionnel	

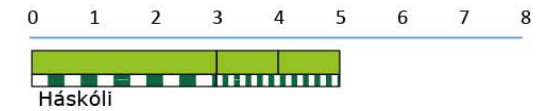
Allocation aux niveaux CITE:	CITE 0	CITE 1	CITE 2	CITE 3	CITE 4	CITE 5	CITE 6	CITE 7
Enseignement/formation obligatoire à temps plein	Année complémentaire	Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)	Année Programmes en cours de suppression (année)					
Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel	Études à l'étranger	Expérience professionnelle obligatoire + durée						

## Islande

Âge des étudiants



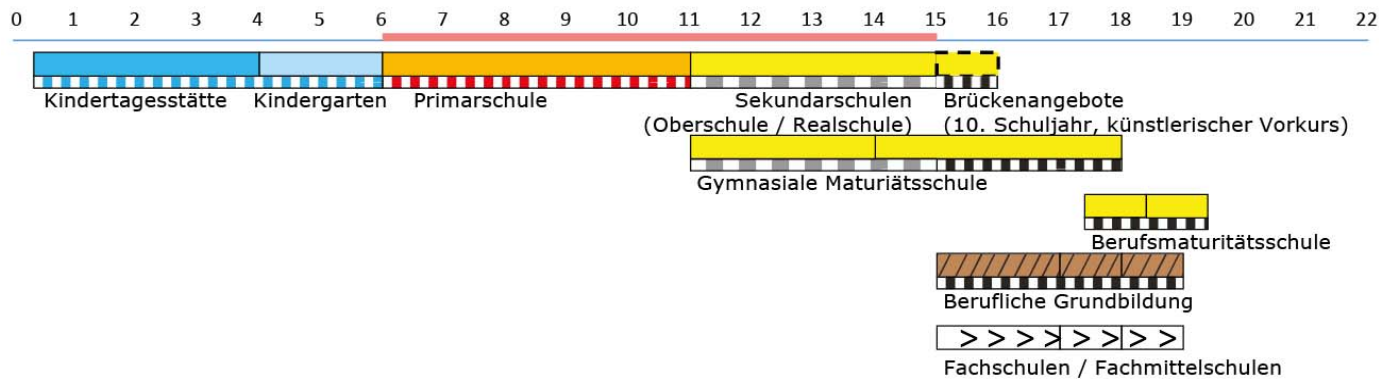
Durée des programmes (années)



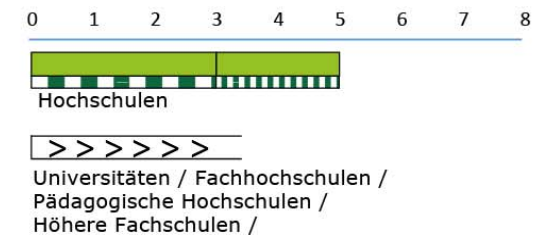
IS

## Liechtenstein

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

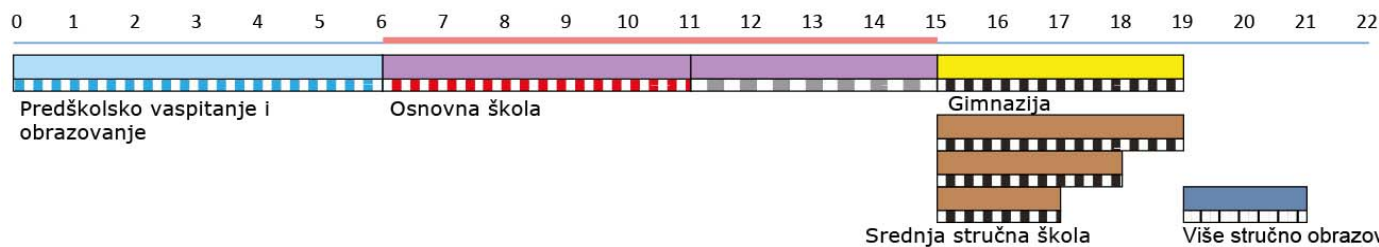


LI

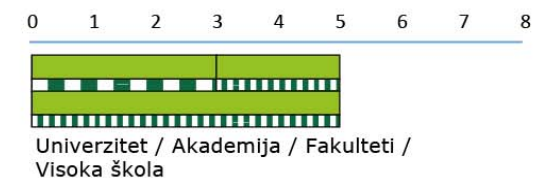
Note: les étudiants de l'enseignement professionnel et la majorité des étudiants de l'enseignement supérieur poursuivent leurs études dans des établissements d'enseignement en Suisse.

## Monténégro

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)



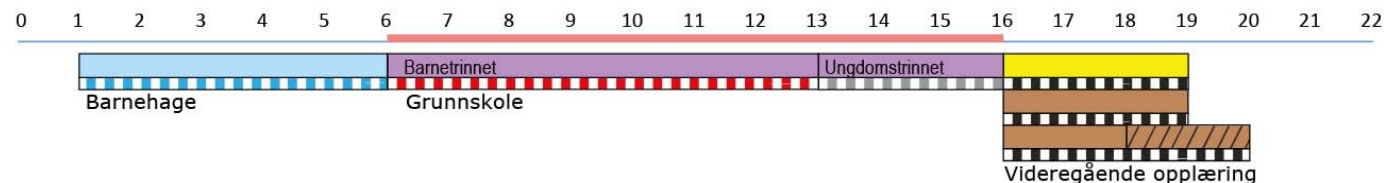
ME

(\*): à partir de l'année académique 2017/2018, les établissements d'enseignement supérieur publics inscrivent les futurs étudiants de premier cycle dans les programmes d'études 3+2(+3) (premier cycle + master + PhD) (les établissements privés au plus tard en 2020/2021). Tous les établissements d'enseignement supérieur harmoniseront leurs programmes d'études pour la fin de l'année académique 2019/2020. Prière de vous référer à la version 2016/2017 des diagrammes pour l'ancienne structure des programmes d'enseignement supérieur.

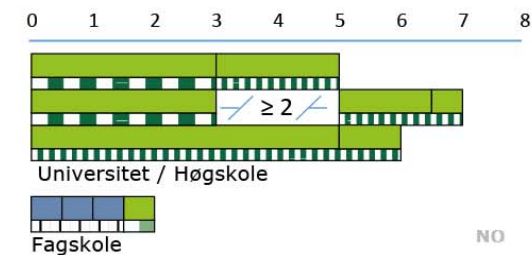


# Norvège

Âge des étudiants

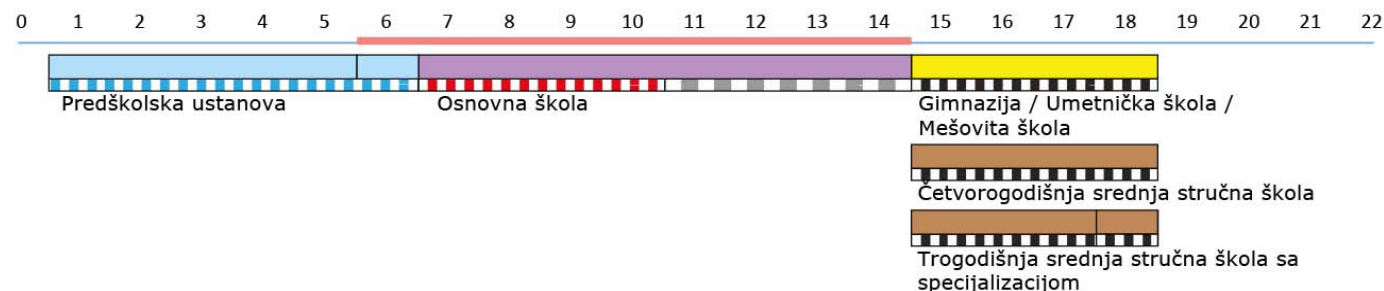


Durée des programmes (années)

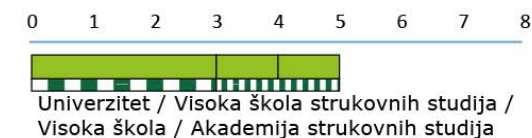


# Serbie

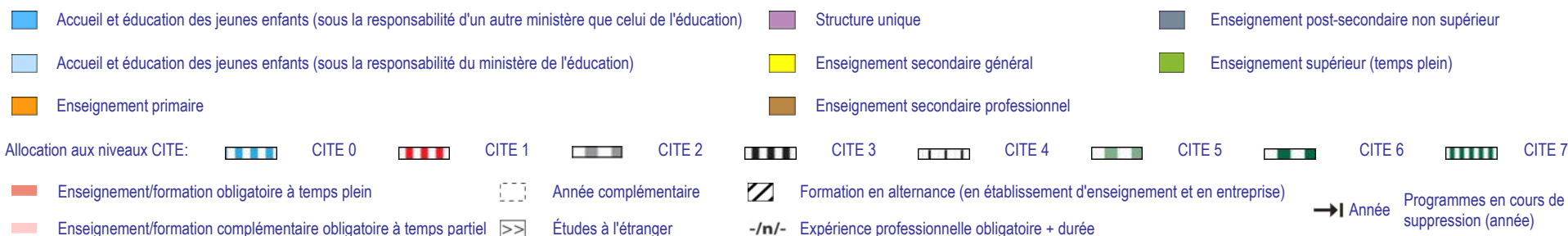
Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

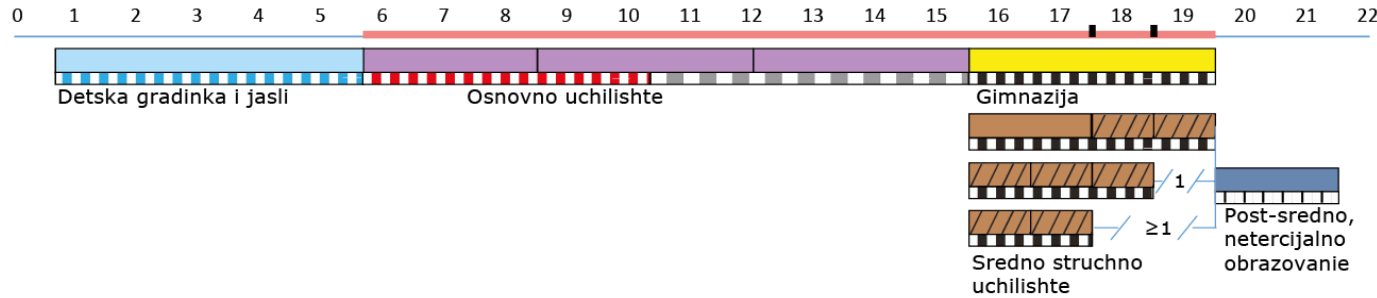


31

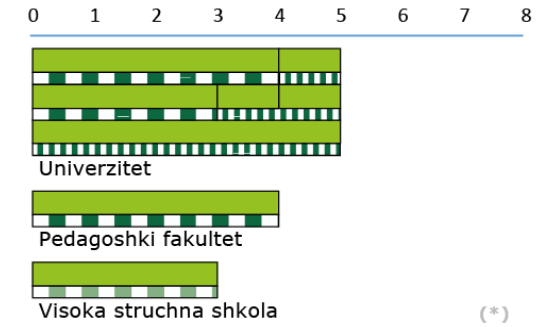


## Ancienne République yougoslave de Macédoine

Âge des étudiants



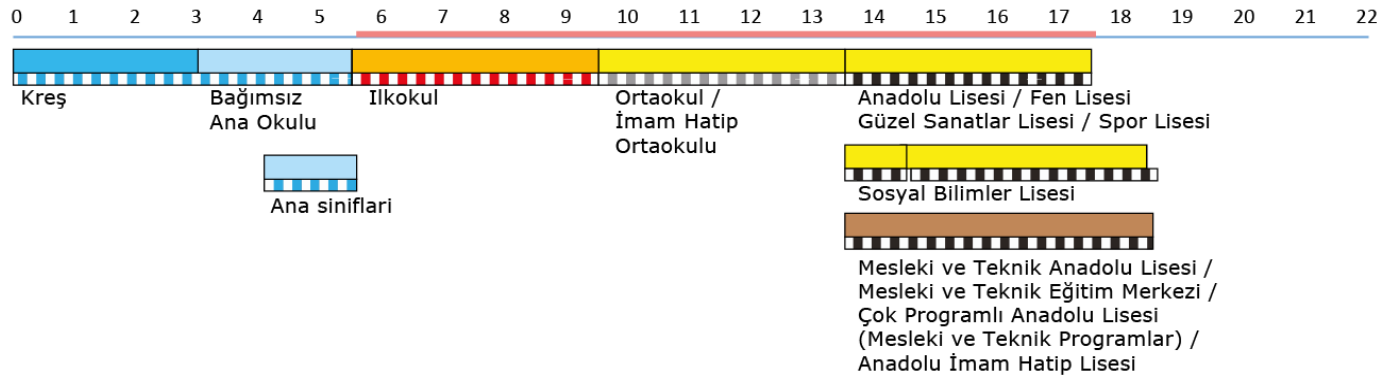
Durée des programmes (années)



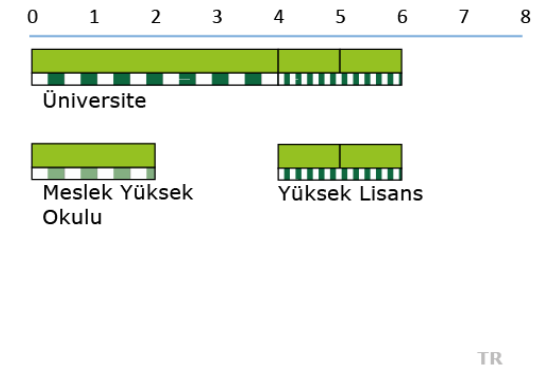
Note: l'âge de fin de scolarité obligatoire varie de 17 ans à 19 ans et 6 mois en fonction du type de programme. L'âge de fin de scolarité le plus bas (17 ans) s'applique aux étudiants qui suivent un programme d'enseignement professionnel d'une durée de deux ans (*strucno osposobuvanje*) tandis que l'âge de fin de 18 ans s'applique à ceux qui suivent le programme d'enseignement professionnel d'une durée de trois ans (*strucno obrazovanie za zanimanja*). L'âge de fin le plus élevé de 19 ans et 6 mois s'applique aux étudiants qui sont inscrits dans l'enseignement secondaire général ou dans un programme d'enseignement professionnel de quatre ans (*chetirigodishno strucno obrazovanie*).

## Turquie

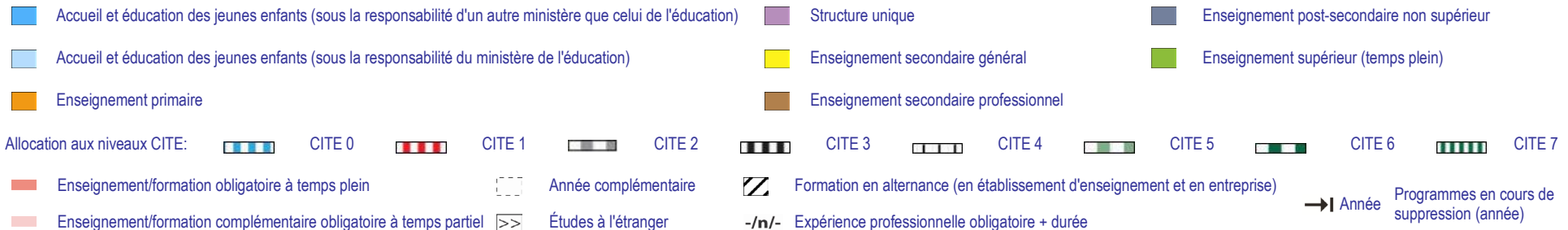
Âge des étudiants



Durée des programmes (années)



32



TR

**AGENCE EXÉCUTIVE  
ÉDUCATION, AUDIOVISUEL ET CULTURE**

**ANALYSE DES POLITIQUES DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION ET  
DE LA JEUNESSE**

Adresse postale:  
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)  
BE-1049 Bruxelles

**Direction scientifique**

Arlette Delhaxhe

**Auteur**

Agathina Sicurella

**Mise en page et graphiques**

Patrice Brel

**Couverture**

Virginia Giovannelli

**Coordination de la production**

Gisèle De Lel

## UNITÉS NATIONALES D'EURYDICE

### ALBANIE

Eurydice Unit  
European Integration and International Cooperation  
Department of Integration and Projects  
Ministry of Education and Sport  
Rruga e Durrësit, Nr. 23  
1001 Tiranë

### ALLEMAGNE

Eurydice-Informationsstelle des Bundes  
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)  
Heinrich-Konen Str. 1  
53227 Bonn

Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der  
Kultusministerkonferenz  
Taubenstraße 10  
10117 Bonn

### ANCIENNE REPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE MACEDOINE

National Agency for European Educational Programmes and  
Mobility  
Porta Bunjakovec A2-1  
1000 Skopje

### AUTRICHE

Eurydice-Informationsstelle  
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung  
Abt. Bildungsentwicklung und -monitoring  
Minoritenplatz 5  
1010 Wien

### BELGIQUE

Unité Eurydice de la Communauté française  
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Direction des relations internationales  
Boulevard Léopold II, 44 – Bureau 6A/008  
1080 Bruxelles

Eurydice Vlaanderen  
Departement Onderwijs en Vorming/  
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel

Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen  
Gemeinschaft  
Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft  
Fachbereich Ausbildung und Unterrichtsorganisation  
Gospertstraße 1  
4700 Eupen

### BOSNIE-HERZEGOVINE

Ministry of Civil Affairs  
Education Sector  
Trg BiH 3  
71000 Sarajevo

### BULGARIE

Eurydice Unit  
Human Resource Development Centre  
Education Research and Planning Unit  
15, Graf Ignatiev Str.  
1000 Sofia

### CROATIE

Eurydice Unit  
Agency for Mobility and EU Programmes  
Frankopanska 26  
10000 Zagreb

### CHYPRE

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Culture  
Kimonos and Thoukydidou  
1434 Nicosia

### DANEMARK

Eurydice Unit  
Ministry of Higher Education and Science  
Danish Agency for Science and Higher Education  
Bredgade 40  
1260 København K

### ESPAGNE

Eurydice España-REDIE  
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa  
(CNIIE)  
Ministerio de Educación y Formación Profesional  
c/ Torrelaguna, 58  
28027 Madrid

### ESTONIE

Eurydice Unit  
Analysis Department  
Ministry of Education and Research  
Munga 18  
50088 Tartu

### FINLANDE

Eurydice Unit  
Finnish National Agency for Education  
P.O. Box 380  
00531 Helsinki

### FRANCE

Unité française d'Eurydice  
Ministère de l'Éducation nationale (MEN)  
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et  
de l'Innovation (MESRI)  
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la  
performance (DEPP)  
Mission aux relations européennes et internationales (MIREI)  
61-65, rue Dutot  
75732 Paris Cedex 15

### GRECE

Eurydice Unit  
Directorate for European and International Affairs  
Ministry of Education, Research and Religious Affairs  
37 Andrea Papandreou Str. (Office 2172)  
15180 Maroussi (Attiki)

**HONGRIE**

Hungarian Eurydice Unit  
Educational Authority  
19-21 Maros utca (room 517)  
1122 Budapest

**IRLANDE**

Eurydice Unit  
Department of Education and Skills  
International Section  
Marlborough Street  
Dublin 1 – DO1 RC96

**ISLANDE**

Eurydice Unit  
The Directorate of Education  
Víkurbær 3  
203 Kópavogur

**ITALIE**

Unità italiana di Eurydice  
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca  
Educativa (INDIRE)  
Agenzia Erasmus+  
Via C. Lombroso 6/15  
50134 Firenze

**LETTONIE**

Eurydice Unit  
State Education Development Agency  
Valņu street 3 (5th floor)  
1050 Riga

**LIECHTENSTEIN**

Informationsstelle Eurydice  
Schulamts des Fürstentums Liechtenstein  
Austrasse 79  
Postfach 684  
9490 Vaduz

**LITUANIE**

Eurydice Unit  
National Agency for School Evaluation of the Republic of  
Lithuania  
Geležinio Vilko Street 12  
03163 Vilnius

**LUXEMBOURG**

Unité nationale d'Eurydice  
ANEFORÉ ASBL  
eduPôle Walferdange  
Bâtiment 03 – étage 01  
Route de Diekirch  
7220 Walferdange

**MALTE**

Eurydice National Unit  
Directorate for Research, Lifelong Learning and Employability  
Ministry for Education and Employment  
Great Siege Road  
Floriana VLT 2000

**MONTENEGRO**

Eurydice Unit  
Vaka Djurovica bb  
81000 Podgorica

**NORVEGE**

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Research  
Kirkegata 18  
P.O. Box 8119 Dep.  
0032 Oslo

**PAYS-BAS**

Eurydice Nederland  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
Directie Internationaal Beleid  
Rijnstraat 50  
2500 BJ Den Haag

**POLOGNE**

Eurydice Unit  
Foundation for the Development of the Education System  
Aleje Jerozolimskie 142A  
02-305 Warszawa

**PORTUGAL**

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (UPRE)  
Ministério da Educação e Ciência  
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência  
(DGEEC)  
Av. 24 de Julho, 134  
1399-054 Lisboa

**REPUBLIQUE TCHEQUE**

Eurydice Unit  
Centre for International Cooperation in Education  
Dům zahraniční spolupráce  
Na Poříčí 1035/4  
110 00 Praha 1

**ROUMANIE**

Eurydice Unit  
National Agency for Community Programmes in the Field of  
Education and Vocational Training  
Universitatea Politehnică București  
Biblioteca Centrală  
Splaiul Independenței, nr. 313  
Sector 6  
060042 București

**SERBIE**

Eurydice Unit Serbia  
Foundation Tempus  
Ruze Jovanovic 27a  
11000 Belgrade

**SLOVAQUIE**

Eurydice Unit  
Slovak Academic Association for International Cooperation  
Křížkova 9  
811 04 Bratislava

---

**SLOVENIE**

Eurydice Unit  
Ministry of Education, Science and Sport  
Department of Educational Development and Quality  
Education Development Office  
Masarykova 16  
1000 Ljubljana

---

**SUEDE**

Eurydice Unit  
Universitets- och högskolerådet/  
The Swedish Council for Higher Education  
Box 450 93  
104 30 Stockholm

---

**SUISSE**

Eurydice Unit  
Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education (EDK)  
Speichergasse 6  
3001 Bern

---

**TURQUIE**

Eurydice Unit  
MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)  
Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat  
B-Blok Bakanlıklar  
06648 Ankara

---

**ROYAUME-UNI**

Eurydice Unit for England, Wales and Northern Ireland  
Centre for Research Planning and Knowledge Management  
The Mere, Upton Park  
Slough, Berkshire, SL1 2DQ

Eurydice Unit Scotland  
Learning Directorate  
Scottish Government  
2-C (North)  
Victoria Quay  
Edinburgh EH6 6QQ



## Structure des systèmes éducatifs européens – 2018/2019: diagrammes

Ce rapport présente les structures de l'enseignement ordinaire dans les pays européens, de l'éducation préprimaire à l'enseignement supérieur pour l'année scolaire et académique 2018/2019. Il comprend des diagrammes nationaux, un guide explicatif et des cartes qui présentent les principaux modèles d'organisation de l'enseignement obligatoire. Ils révèlent également qu'il existe trois principaux modèles d'organisation de l'enseignement primaire et secondaire inférieur en Europe: la structure unique, le tronc commun et l'enseignement secondaire inférieur différencié. L'information est disponible pour les 43 systèmes éducatifs européens qui couvrent les 38 pays qui participent au programme Erasmus+ de l'UE.

Le contenu du rapport est conforme à la mission du réseau Eurydice: comprendre et expliquer l'organisation des différents systèmes éducatifs européens et leur fonctionnement.

---

La mission du réseau Eurydice est de comprendre et d'expliquer l'organisation et le fonctionnement des différents systèmes éducatifs en Europe. Le réseau fournit des descriptions des systèmes éducatifs nationaux, produit des études comparatives sur des thèmes particuliers, des indicateurs et des statistiques. Toutes les publications d'Eurydice sont disponibles gratuitement sur son site internet ou sur papier, à la demande. Par ses activités, Eurydice vise à promouvoir la compréhension, la coopération, la confiance et la mobilité aux niveaux européen et international. Le réseau est constitué d'unités nationales situées dans les pays européens et est coordonné par l'Agence exécutive «Éducation, Audiovisuel et Culture» de l'UE. Pour plus d'informations sur Eurydice, voir: <http://ec.europa.eu/eurydice>.

